

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поселковская
средняя школа №2» Атяшевского района
Республики Мордовия

Рассмотрена и одобрена	Согласовано	Утверждено
На МО учителей гуманитарного цикла Руководитель  Сигимова Н.Г. Протокол № /от «24» 08 2022г.	Заместитель директора по УВР МБОУ «ПСШ №2»  Грицок Л.И. «26» 08 2022г.	Решением педагогического коллектива Протокол № 1 от «26» 08 2022г. Директор МБОУ «ПСШ №2»  Душкина Е.И.



Рабочая программа
Учебного курса «Обществознание» в 8 классе на
2022-2023 учебный год
(базовый уровень)

Составитель: Кузнецова В.А.
учитель истории и
обществознания

2022-2023 учебный год

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 8 классе

Первая тема «Личность и общество» вводит учащихся в круг проблем современного общества и общественных отношений. Рекомендации к урокам этой темы направлены на осознание школьниками своего места в обществе, понимание роли человека в окружающем мире. Изучение восьмиклассниками общей характеристики развития и современного состояния общества станет основой при рассмотрении в дальнейшем конкретных социальных явлений и процессов.

Рекомендации к урокам второй темы «Сфера духовной культуры» даются исходя из необходимости введения учащихся в круг вопросов морально-нравственного характера. Кроме того, школьники получают возможность ознакомиться с функционированием системы образования, науки и религии, информационными процессами в обществе.

Рекомендации к изучению материалов темы «Социальная сфера» помогут учителю раскрыть ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе.

Рекомендации к урокам заключительной темы «Экономика» способствуют углублению знаний учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики — экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Затрагиваются и некоторые макроэкономические проблемы (роль государства в экономике, безработица, международная торговля). Большое внимание в пособии уделено вариантам организации активной познавательной деятельности учащихся.

При этом учитываются требования к результатам обучения, предусмотренные примерной программой по обществознанию, созданной на основе ФГОС основного общего образования.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются: мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества; заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам; овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога; умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на: 1) использование элементов причинно-следственного анализа; 2) исследование несложных реальных связей и

зависимостей; 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами; 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: познавательной относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия; знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной понимание побудительной роли мотивов в деятельности

человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества; знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни; приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность; трудовой знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания; понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности; знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации; понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; понимание значения коммуникации в межличностном общении; умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

№ урока	Тема	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
Глава 1. Личность и общество				
1	Что делает человека человеком?	1		
2	Человек, общество, природа	1		
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1		
4	Развитие общества	1		
5	Проверочная работа по главе 1.	1		
Глава 2. Сфера духовной культуры				
6	Сфера духовной культуры	1		
7	Мораль	1		
8	Моральный выбор- это ответственность	1		
9	Учимся поступать морально	1		
10	Образование	1		
11	Наука в современном обществе	1		
12	Религия как одна из форм культуры	1		
13	Влияние искусства на развитие личности и общества	1		
14	Проверочная работа по главе 2	1		
Глава 3. Социальная сфера				
15	Социальная структура	1		

	общества			
16	Социальные статусы и роли	1		
17	Семья как малая социальная группа	1		
18	Нации и межнациональные отношения	1		
19	Учимся жить в многонациональном обществе	1		
20	Социализация личности и отклоняющееся поведение	1		
21	Социальная политика государства	1		
22	Проверочная работа по главе 3	1		
Глава 4. Экономика				
23	Экономика и её роль в жизни общества	1		
24	Главные вопросы экономики	1		
25	Рыночная экономика	1		
26	Производство - основа экономики	1		
27	Предпринимательская деятельность	1		
28	Роль государства в экономике	1		
29	Инфляция и семейная экономика	1		
30	Банковские услуги	1		

31	Страховые услуги	1		
32	Рынок труда и безработица	1		
33	Современный работник	1		
34	Итоговая проверочная работа	1		