

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Поселковская
средняя школа №2» Атяшевского района
Республики Мордовия

| Рассмотрена и одобрена | Согласовано | Утверждено |
|--|---|---|
| На МО учителей гуманитарного цикла Руководитель  Сигимова Н.Г. Протокол №1 от «24» 08 2022г. | Заместитель директора по УВР МБОУ «ПСШ №2»  Грицюк Л.И. «31» 08 2022г. | Решением педагогического коллектива Протокол №1 от «31» 08 2022г. Директор МБОУ «ПСШ №2»  Душкина Е.И. |



Рабочая программа
Учебного курса «Обществознание» в 10 классе на
2022-2023 учебный год
(базовый уровень)

Составитель: Кузнецова В.А.
учитель истории и
обществознания

2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования и Примерной программы среднего общего образования по обществознанию МО РФ 2004 г., авторской программы по обществознанию 10-11 классы, базовый уровень/ Под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева. – М.: Просвещение, 2007, и адаптирована для изучения обществознания в МБОУ «Поселковская средняя школа №2» .

Данная программа обеспечивает изучение курса обществознания учащимися 10-11 класса на базовом уровне. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Она рассчитана на 68 учебных часов.

Планируемые результаты.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание программы

10 класс (68ч)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (14 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Знать основные понятия:

Государство, общество, страна

Уметь:

Высказывать своё мнение, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по теме; объяснять взаимосвязь человека, общества и природы; характеризовать моральные ценности; объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (39ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Знать основные понятия:

Уметь:

Высказывать своё мнение, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию по теме; объяснять взаимосвязь человека, общества и природы; характеризовать моральные ценности; объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения

РАЗДЕЛ 3. ПРАВО (15 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Знать основные понятия:

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН -10класс

| Глава | Количество часов | Тема урока, номер параграфа | Дата изучения темы |
|-------|------------------|-----------------------------|--------------------|
|-------|------------------|-----------------------------|--------------------|

Правоотношения, правонарушения; административное, гражданское, трудовое, семейное, уголовное, экологическое права; правомерное поведение

Уметь:

Объяснять, в чём заключается взаимосвязь права и закона, и какие существуют между ними различия, общие черты и специфику отраслей российского права; характеризовать основные элементы правосознания; высказывать своё мнение, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; находить в СМИ информацию

| <i>№</i> | <i>Наименование раздела</i> | <i>Количество часов</i> |
|----------|-------------------------------|-------------------------|
| 1 | Общество | 4 |
| 2 | Человек | 10 |
| 3 | Духовная культура | 8 |
| 4 | Экономическая сфера | 4 |
| 5 | Социальная сфера | 15 |
| 6 | Политическая сфера | 12 |
| 7 | Право как особая система норм | 15 |
| | | |

по теме

Распределение учебного материала по обществознанию в 10 классе.

Учебник Боголюбова Л.Н. Обществознание. 10кл «Просвещение» 2011.

| | | | Плани- руемая | Факти- ческая |
|-------------------------------|----|---|------------------|------------------|
| Глава I Общество. | 4 | Урок 1: Что такое общество. (§ 1) Урок 2. Общество и культура. (§ 1) Урок 3. Общество как сложная динамическая система. (§ 2) Уроки 4 Повторение. Общество. (§ 2) | | |
| Глава II. Человек. | | Урок 5 Природа человека (§ 3) Урок 6 Человек как духовное существо (§ 4) Урок 7. Мировоззрение и его роль в жизни человека. (§4) | | |
| | 10 | Урок 8. Деятельность-способ существования людей. (§ 5) Урок 9. Многообразие видов деятельности. (§ 5) Урок 10. Познание и знание (§ 6) Урок 11. Истина и её критерии. (§ 6) Урок 12. Человек в системе социальных связей. (§ 7) Урок 13 Самосознание и самореализация.. (§ 7) Урок 14 Повторение. Общество и человек. | | |
| Глава III. Духовная культура. | | | | |
| Глава IV | | Уроки 15 Культура и духовная жизнь общества. (§ 8) Урок 16. Многообразие культур. (§ 8) Урок 17. Наука и образование. (§ 9) Урок 18 Этика науки. (§ 9) Урок 19. Мораль. (§ 10) Урок 20. Религия. (§ 10) | | |
| | 8 | Урок 21. Искусство и духовная жизнь. (§ 11) Урок 22. Духовная культура. Повторение (§ 8-11) | | |
| Глава V. Социальная сфера. | | Урок 23. Роль экономики в жизни общества. (§ 12) | | |

| | | | | |
|-------------------------------|----|--|--|--|
| Глава VI. Политическая сфера. | 4 | <p>Урок 24. Экономика и социальная структура общества.. (§12)</p> <p>Урок 25. Экономическая культура. (§13)</p> <p>Урок 26. Экономика. Практическая работа (§12-13)</p> <p>Урок 27-28. Социальная структура общества. (§ 14)</p> <p>Урок 29. Социальная стратификация. (§ 14)</p> <p>Урок 30. Социальное взаимодействие. (§ 15)</p> <p>Урок 31-32. Социальные аспекты труда Культура труда. (§ 15)</p> | | |
| | 15 | <p>Урок 33. Социальные нормы и социальный контроль.(§ 16)</p> <p>Урок 34-35 <i>Отклоняющее поведение. Преступность..</i>(§ 16)</p> <p>Урок 36. Нации и межнациональные отношения.(§ 17)</p> <p>Урок 37. Межнациональное сотрудничество в целом мире. (§ 17)</p> <p>Урок 38. Семья и быт. (§ 18)</p> <p>Урок 39.семья в современном обществе. (§ 18)</p> <p>Урок 40. Социальное развитие и молодёжь (§ 19)</p> <p>Урок 41. социальная сфера. Повторение. Тестирование.</p> <p>Урок 42. Политика и власть.(§ 20)</p> <p>Урок 43. Политическая система.(§ 21)</p> <p>Урок 44. Политический режим. (§ 21)</p> <p>Урок 45. Гражданское общество. (§ 22)</p> <p>Урок 46. Правовое государство. (§ 22)</p> <p>Урок 47. Защита прав человека. (§ 22)</p> | | |

| | | | | |
|-------------------|----|---|--|--|
| Глава VII. Право. | 12 | <p>Урок 48 СМИ в политике. (§ 22)</p> <p>Урок 49 демократические выборы. (§ 23)</p> <p>Урок 50. Политические партии. (§ 23)</p> <p>Урок 51-52 Участие гражданина в политической жизни. Политическая культура. (§ 24)</p> <p>Урок 53 Политическая сфера.Повторение.(тестирование)</p> <p>Урок 54. Право в системе социальных норм. (§ 25)</p> <p>Урок 55 Нормы и отрасли права(§ 25)</p> <p>Урок 56 Источники права. (§ 26)</p> <p>Урок 57 Правоотношения и правонарушения. (§ 27)</p> <p>Урок 58 Юридическая ответственность(§ 27)</p> <p>. Урок 59 Развитие права в современной России. (§ 27)</p> <p>Урок 60. Современное российское законодательство. (§ 28)</p> <p>Урок61. Трудовое право. (§ 28)</p> <p>Урок 62. Предпосылки правомерного поведения. (§ 29)</p> <p>Урок 63-64. Общество в развитии. Проблема общественного прогресса. (§ 30) Урок 65. Общество и человек. Обобщение.</p> | | |
| | 15 | <p>Урок 66. Основные сферы общественной жизни. Обобщение.</p> <p>Урок 67.Право. Обобщение.</p> <p>Урок 68.Итоговое повторение.</p> | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|