**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Мордовия**

**Атяшевский муниципальный район**

**МБОУ "Поселковская средняя школа №2"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО учителей начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Орлова М.В.  Протокол №1  от «28» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Грицюк Л.И.  от «29» 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_Душкина Е.И.  от «29» 08 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Эрзянь кель»**

для обучающихся 2 класса

**п.Атяшево** **2024 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**(Икельце вал)**

**2-це классонь «Эрзянь кель» предметэнь коряс программась теезь 1-4 класстнэнень эрзянь келень ды ловномань программатнень лангс нежедезь (авторось Л.П.Водясова), «Эрзянь кель» 2-це класс учебникенть коряс, авторось Н.А.Буянова, кона сови «Школа России» УМК-с. Программась теезь начальной общей образованиянь Федеральной государственной образовательной стандартонь коряс.**

# ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (Вешематне)

Программанть вешематне истят:

Тонавтомс эйкакштнэнь эрязасто, чарькодезь, мазыйстэ ловномо, ильведькстэме сёрмадомо, парсте кортамо, эсест мелест- превест ды ёжомарямост кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме.; кастомс покш мель эсь народонть келензэ ды оймень питнейчинзэ содамо.

**«Эрзянь кель» предметэсь кандови «Филология» тонавтнема ёнксонтень. МБОУ «Поселковская средняя школа №2» учебной планонь коряс сонзэ тонавтомантень 2- це классо явовить 34 част (1 час недлязонзо)**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**(МЕЗЕС ТОНАДЫТЬ ЭЙКАКШТНЭ)**

2-це классонть прядомас тонавтницятнень содамочитнень ды маштомачитнень вешематне.

**Личностной результатнэ:**

* - ушодомс эикакштнень весеме ёндонь кастоманть;
* - тонавтомс эикакштнень важодеманть вечкеме;
* - школань эрьва предметэнть вельде тонавтомс тиринь масторонть, ломантнень вечкеме, кастомс покш мель эсь народонть келензэ ды оймень питней чинзэ содамо;
* максомс нурька, чарькодевиця содамочить лия национальностень ломантнеде, сынст культурадост;
* тонавтомс эикакштнень перть пельксэнть ванстомо, сонзэ сюпавчинзэ ламолгавтомо;
* тонавтомс эикакштнень эсь прянь ветямо, тонавтнема тевенть вечкеме;
* лездамс эйкакштненень панжомс ды келейгавтомс сынст превень ды кедьёнксонь маштомачист;
* кемекстамс эикакштнень шумбрачист

**Метапредметной результатнэ:**

* улемс весеме ёндо грамотань содыцякс, культурной ломанькс, саемс эрзянь литературань кельсэ ловномань, кортамонь ды сёрмадомань кеме навыктнень, конатат эрявить эрямосонть, творчествань ёнкс марто роботасонть;
* тиринь келенть лангс нежедезь, кастомс логической мышлениянть, выразительнойстэ ловномань ды кортамонь ёрокчинть.

***Регулятивной УУД:***

* кель-валонь кастомась
* самостоятельна анокстамо эсь важодемк таркат.
* маштомс лацеме урокон ь ды урокто мельга шкат
* маштомс явомо тонавтнема цельтнень
* содасы эсензэ келензэ, бажи ильведькстеме кортамо, эсензэ мелензэ-превензэ ды ёжомарямонзо кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме.

***Познавательной УУД:***

*Содамс, мекс ды мезень кисэ тонавтнят.*

*Пурнамс эрьва кодат материалт ды информацият. Мордовской литературасто (словарьстэ, справочникстэ, энциклопедиясто, эрьва кодамо книгасто) вешнемс информация, маштомс важодеме сынст коряс, кемекстамс эсеть преветь. Мельспаросо кунсоломс ды ванномс телепередачат. Интернет – сайтстэ маштомс муеме эрявикс информациия.печатамс компьютерсэ исследовательской роботат.*

***Коммуникативной УУД:***

* Карадо **–** каршо кортамонь(диалогонь) ветямо маштомась, эсеть ялгань кунсоломась, сонзэ ёвтнеманзо поладомо эли домкалгавтомо маштомась. Кортамс апак капша, мелень путозь.  Кортамось молезэ аволь диалектэнь, но ванькс литературань кельсэ, сонзэ грамматикань ды орфоэпиянь норматнень лангс нежедезь.
* Ловны эрьва кодамо темань коряс книгат, газетат, журналт; кунсолы музыка, эрзянь морот(тиринь мастордо, ояксчиде ды седее тов).
* Вечкезь, паро мельсэ, чарькодезь кортни тиринь ломантнень марто.
* Машты важодеме коллективсэ.
* Машты парсте кортамо, лиянь кунсоломо

**Предметной результатнэ:**

***Тонавтницятненень эряви содамс:***

* кортамо пелькстнэнь ды сынст ёнксост;
* валрисьмень прявт пелькстнэнь, валсюлмавкссо прявт ды аволь прявт пелькстнэнь;

***Тонавтницятненень эряви маштомс****:*

* ильведьксстэме ды каллиграфиянь коряс видестэ сёрмадомс текст, козо совавтовить валт тонавтнезь правилатнень коряс;
* явомо валтнэнь слогонь-слог ды кандомань кисэ;
* путомо, козонь эряви, чевте тешксэнть;
* покш буквань сёрмадомо правилань коряс;
* жи, ши, чу, щу, ча, ща слогтнень марто валтнэнь сёрмадомо;
* кортамонь этикань норматнень тевс нолдамо ( маштомо энялдомо, ёвтамо сюкпрянь, тердеме инжекс ды седе тов).

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (МЭЙСТЭ АШТИ ПРЕДМЕТЭСЬ)**

**1.Гайтне ды букватне (17 ч)**

Гайтне ды букватне. Гласнойтне ды согласнойтне.

Чевте ды калгодо согласной гайтне. Гласной буквасо (е, ё,и, ю, я) согласнойтнень чевтечист невтемась. Валонть куншкасо ды валонть песэ согласнойтнень чевтечист чевте знаксо невтемась.

И, й буква марто валт. Я, ё, е, ю букватне валонть ушодкссо.

Слогось. Валтнэнь слогонь-слог явомась. Й букванть ды чевте (ь) марто валтнэнь кандомась.

Гайтевчинь-гайттемечинь коряс кавонзазь согласнойтне, сынст буквасо невтемась. Валонть песэ гайтев ды гайттемесогласнойтнень сёрмадомась.

Алфавитэсь. Алфавитсэ эрьва букванть лемезэ. Алфавитэнть смустезэ. Упражненият, конат лездыть алфавитэнть тевс нолдамс. Валкс марто важодемась.

Покш букванть сёрмадомась. Покш буквась валрисьменть ушодкссо. Покш буквась ломанень лемсэ, тетя лемсэ, фамилиясо. Покш буквась ракшань лемсэ. Покш буквась масторонь. Ошонь, велень, лень, иневедень лемсэ.

***Тонавтницятненень эряви содамс****:*

* Тонавтнема предметнэнь ванномась, гайтте чарькодемась, гайттнень ёвтамонь башка ёнксост;гласной ды согласной гайтнень явомо маштомась.Гайтев ды гайттеме ,чевте ды калгодо согласнойтне.
* валтнэнь слогонь ды гайтень коряс анализэнь теемась , гайтень сюлмавкстнэ.
* слогось. Гласнойтне – слогонь теиця гайтть.

***Тонавтницятненень эряви маштомс****:*

* видестэ гайтнень ёвтамо;
* гласной ды согласной гайтнень явомо маштомо. гайтев ды гайттеме , чевте ды калгодо согласнойтнень явомо.

# 2.Валось (10 ч)

Валт, конат невтить предметт ды отвечить кие? мезе? кевкстематнень лангс.

Валт, конат невтить предметэнь эрьва кодат ёнкст ды отвечить кодамо? кодат? кевкстематнень лангс.

Валт, конат невтить предметэнь действият ды отвечить мезе теи? мезе теить? кевкстематнень лангс. Валтнэнень кевкстемань путомо маштомась. Предметнэнь лемест куронь-куронь явномо маштомо. Предметнэнь ёнксост вейке курос пурнамо маштомась. Предметнэнь действияст вейке курос пурнамо маштомась.

Валонь юрдонть вейсэнь чарькодемась. Раськень валтнэ. Валонь юрось раськень валтнэсэ. Гайтев ды гайттеме согласнойтне валонь юрсонть, сынст ёвтамось ды сёрмадомась.

***Тонавтницятненень эряви содамс****:*

* весе гласной ды согласной гайтнень ды сеть букватнень, конатнень вельде сынь невтевить.
* книга марто важодеме маштомась.
* произведениянть содержаниянзо ёвтнеме маштомась.
* кевкстема лангс отвечамо .

***Тонавтницятненень эряви маштомс:***

* гласной гайтнень ( а, о, у, ы, и, э) буквасо невтеме,
* гласной гайтнень валсто муеме, валонтень гайтень коряс анализэнь тееме ; - согласной гайтнень буквасо невтеме.
* слогонь – сюлмавксонь, валрисьмень ды текстэнь ловномо
* кочкамо валт максозь гайтнень марто, арсемс валт максозь схеманть коряс.
* видестэ валрисьметнень сёрмадомо.

# 3.Валрисьмесь(5 ч)

Кортамонть валрисьмень-валрисьмень лангс явомо маштомась. Валрисьменть вал лангс явомо маштомась. Маштомс валрисьместэнть явомо валтнэнь, конат невтить киде эли мездн моли кортамось, мезе сындест кортави.

Подлежащеесь ды сказуемоесь – валрисьменть лувозо. Валрисьмесэ валтнэнь сюлмавомаст.

Кевкстема лангс нежежезь, валонь сюлмавкстнэнь явомо маштомась.

Точкась, серьгедемань ды кевкстемань тешкстнэ валрисьменть песэ. Эрьва кодамо видэнь валрисьмень теме маштомась, пезэст эрявикс лотксема тешксэнь путомась.

# Сюлмавозь кортамось

Кортамось ды эрямосо сонзэ смустезэ.

Текстэсь. Текстэнть нежедема валтнэнь муемась. Текстэнть ды башка валрисьметнень, конат апак вейсэндя темань коряс, мельга ваннома. Текстэнть теманзо явомась. Пельксэнь-пелькс текстэнть явомась.аволь покш текстэнть ды сонзэ башка пельксэнзэ лемдямось. Артовксонь коряс валрисьмень арсемась ды сёрмадомась ***Тонавтницятненень эряви содамс:***

-минек масторонь эйкакштнеде, важодемадонть, пертьпелькстэнть. Ракшатнеде аволь покш ёвксонь, ёвтнемань ловномась.

* азбукань шкасто получазь содамочитнень, маштомачитнень ды ёрокчитнень вейсэндямось ды кемекстамось.

***Тонавтницятненень эряви маштомс:***

* валтнэнь слогонь слог явомо.
* диктовка вельде сёрмадомась.
* сёрмадомсто шожда правилатнень тевс нолдамось;
* кель- валонь кастомась;

**4.Иенть перть ютазенть мельс лецтямось(2 ч).**

Гайтне ды букватне. Гайтев ды гайттеме согласнойтне. Чевте знаконь сёрмадомась. Валтнэ, конат невтить предмет. Валтнэ, конат невтить предметэнь эрьва кодат ёнкст. Валтнэ, конат невтить предметэнь действият. Текст.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПЛАНИРОВАНИЯСЬ (эрзянь келень коряс)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п./п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во** **часов** | **Из них** | | |
| **Контрольной важодемат** | **Изложеният** | **Сочиненият** |
| **1** | **Гайтне ды букватне** | **17 ч** | **4** |  | 1 |
| **2** | **Валось** | **10 ч** | **2** | **1** |  |
| 3 | **Валрисьме** | **5ч** |  | 1 |  |
| **4** | **Иень перть ютазеть кемекстамось** | **2 ч** | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **34** | 7 | 2 | 1 |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

# (Эрзянь келень коряс календарно-тематической планированиясь) (34 ч)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Наименование разделов** **и тем** | **Количество часов** | **Вид занятия** | **Дата проведения занятия** | |
| **План** | **Фактич.** |
|  | **1. Гайтне ды букватне (17 ч)** | | | | |
| 1.1 | Ютазенть мельс лецтямо. | 1 | Содамочитнень тевс нолдамось |  |  |
| 1.2 | Гласной гайттне ды букватне. Согласной гайттне ды букватне | 1 | Содамочинь кемекстамо |  |  |
| 1.3 | Входной контрольной диктант | 1 | Содамочинь ванномась |  |  |
| 1.4 | Ильведевкс лангсо важодема. Слогось. Валонь кандомась | 1 | Содамочитнень тевс нолдамось |  |  |
| 1.5 | Артовксонь коряс ёвтнемань арсемась | 1 | Кортамонь ёрокчинь кастомась |  |  |
| 1.6 | Списывания. . И, й букватнень марто валт. Э ды Е гласной букватне | 1 | Содамочитнень тевс нолдамось |  |  |
| 1.7 | Контрольной диктант | 1 | Содамочинь ванномась |  |  |
| 1.8 | Ильведевкс лангсо важодема. Жи, ши, чи слогтнэнь марто валт.ЧА, ЧУ, ШУ, ЩУ слогтнень марто валт | 1 | Содамочинь кемекстамо |  |  |
| 1.9 | Е,Ё, Ю, Я букватне. | 1 | Од темань тонавтнемась |  |  |
| 1.10 | Гайттев ды гайттеме согласнойтне. | 1 | Од темань тонавтнемась |  |  |
| 1.11 | Калгодо ды чевте согласнойтне. | 1 | Содамочинь кемекстамо |  |  |
| 1.12 | Кель-валонь ёрокчинь кастома. Тонавтнемань изложения. | 1 | Од содамочинь чарькодема |  |  |
| 1.13 | Чевте тешксэсь валонть | 1 | Од содамочинь чарькодема |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | куншкасо. |  |  | |  |  |
| 1.14 | Чевте тешксэнь валонть песэ. | 1 | Содамочинь кемекстамо | |  |  |
| 1.15 | Контрольной диктант II четвертенть коряс | 1 | Содамочинь ванномась | |  |  |
| 1.16 | Ильведевкс лангсо важодема. Алфавитэсь. | 1 | Содамочинь кемекстамо | |  |  |
| 1.17 | Покш буквась лемсэ, тетя лемсэ ды фамилиясо. ракшань ды нармунень лемсэ масторонь, ошонь, велень, леень, иневедень лемтнесэ | 1 | Од темань тонавтнемась | |  |  |
|  | **2. Валось (10ч.)** | | | | | |
| 2.1 | Валось. | 1 | Од темань тонавтнемась | |  |  |
| 2.2 | Предметэнь невтиця  валт – существительнойть. | 1 | Од темань тонавтнемась | |  |  |
| 2.3 | Контрольной списывания. | 1 | Содамочинь ванномась | |  |  |
| 2.4 | Ильведевкс лангсо важодема. Предметэнь тевтеемань невтиця валт- глаголт. | 1 | Содамочинь кемекстамо | |  |  |
| 2.5 | Кель-валонь ёрокчинь кастома. Сочинения. | 1 | Кортамонь ёрокчинь кастомась | |  |  |
| 2.6 | Ильведевкс лангсо важодема. Предметэнь ёнксонь (признаконь) невтиця валт — прилагательнойть. | 1 | Содамочинь кемекстамо | |  |  |
| 2.7 | Раськень валт. Валъюрось | 1 | Содамочинь кемекстамо | |  |  |
| 2.8 | Гайтев ды гайтеме согласнойтне валъюрсонть | 1 | Од темань тонавтнемась | |  |  |
| 2.9 | Контрольной диктант III четвертень коряс | 1 | Содамочинь ванномась | |  |  |
| 2.10 | Ильведевкс лангсо важодема. Синонимть.  Антонимть. | 1 | Содамочинь кемекстамо | |  |  |
|  | **3. Валрисьме (5 ч)** | | | | | |
| 3.1 | Валрисьме | 1 | Од темань тонавтнемась |  | |  |
| 3.2 | Подлежащей ды сказуемой | 1 | Од темань тонавтнемась |  | |  |
| 3.3 | Точкась, кевкстемань ды серьгедемань тешкстнэ валрисьменть песэ. | 1 | Содамочинь кемекстамо |  | |  |
| 3.4 | Кель-валонь ёрокчинь кастома. Тонавтнемань изложения | 1 | Кортамонь ёрокчинь кастомась |  | |  |
| 3.5 | Ильведевкс лангсо важодема. Текстэсь. | 1 | Содамочинь кемекстамо |  | |  |
|  | **4.Иенть перть ютазенть мельс лецтямось (2 ч)** | | | | | |
| 4.1 | **Промежуточной аттестациясь** Контрольной диктант | 1 | Содамочитнень тевс нолдамось |  | |  |
| 4.3 | Ильведевкс лангсо важодема. Ютазенть кемекстамось. | 1 | Содамочитнень тевс нолдамось |  | |  |