**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Мордовия**

**Атяшевский муниципальный район**

**МБОУ "Поселковская средняя школа №2"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО учителей начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Орлова М.В.  Протокол №1  от «28» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Грицюк Л.И.  от «29» 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Душкина Е.И.  от «29» 08 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Литературное чтение на мордовском языке»**

для обучающихся 2 класса

**п.Атяшево** **2024 год**

# Толковамо вал.

Важодемань программась «Литературное чтение на мордовском языке» коряс 2 классо теезь Федеральной государственной образовательной стандартонь вешевксэнзэ коряс, Л.П.Водясовань эрзянь келень ды эрзянь кельсэ ловномань 1- 4 классонь примерной программанть кувалма.

# Вешематне:

* **ушодомс** эйкакштнэнь весеме ѐндонь кастоманть;
* **тонавтомс** эрязасто, чарькодезь, мазыйстэ ловномо, ильведькстэме сѐрмадомо, эсест мелест – превест ды ѐжомарямост кортазь ѐвтнеме;
* **явомс** мель важодеманть вечкемантень, стакачитнень изнямо тонавтомантень.
* **тонавтомс** тиринь масторонть, ломантнень вечкеме, кастомс покш мель эсь народонть келензэ ды оймень питней чинзэ содамо;
* **лездамс** эйкакштненень панжомс ды келейгавтомс сынст превень ды кедьѐнксонь маштомачист;

Литературной чтениянь ютавтомс максови 1 час, иень перть 34 част.

# Общей характеристикась тонавтнема предметэнть

Ловномо тонавтомась ютавтови омбоце классо, сентябрясто саезь маень 31- це чис. Те шкань перть эйкакштне тонавтовить гайтнень марямо, ловномо ды букватнень сѐрмадомо, келейгавтовить сынст содамо-чист эрямодонть, перть пелькстэнть, сюпалгавтови валксост, тонавтовить апак тално кортамо ды содазенть ѐвтнеме.

Ловномо ды сѐрмадомо тонавтомась ютавтови аналитико-синтетической методонть коряс. Сонзэ лувсо тонавтомась лезды вадрясто чарькодемс валонть гайтень составонзо. Тень пингстэ касы эйкакштнень кортамо маштомань, мазыйстэ ды ильведькстэме ловномань ѐрокчись. Уроксо сынь тонавтнить предложениянть валонь-вал, валонть — слогонь-слог, слогтнень — гайтнень лангс явомо, гайтнень — мельга мельцек ѐвтамо ды сынст ютксо сюлмавоматнень мукшномо. Эйкакштне кармить маштомо гайтнень буквасо невтеме, слогонь ды валонь кочксеме ды ловномо, тонадыть цела валсо предложениянь ды сюлмавозь текстэнь ловномо.

# Основной содержаниязо тонавтома предметэнть.

**Разделтнэнь содержанияст**

**«Течи школав, таго школав»** (Г. Гребенцов*) (1час)* Кортнема кизэнь каникулатнеде.

**«Тиринь мастором Россиясь» *(****част****)*** Евтнемат, стихотвореният минек

мастордонть, тиринь веледенть, ошто, ломантнень ютксо ояксчиде. Экскурсия эсеть велевыа.

**Сырнень сексь** *(3 част)* Евтнемат ды стихотвореният сексня перть пельксэнть полавтомадо. Нармунтне ды ракшатне сексня. Паксянь ды кудоютконь

важодематне. Ветявить ванномат сексенть енксонзо мельга. Ютавтовить кавто экскурсият.

**Важодемась – ине кеняркс** *(3 част)* Стихотвореният, евкст, евтнемат ломанень пар оды берянь обуцядо, алкуксонь ялгаксчиде, важодеманть вечкемадо, кол тейтерькадо ды церынеде.

**Кшись – минек эрямонок** *(7\3част)* Евтнемат, стихотвореният минек эрямосо кшинть смустензэ эйстэ. Экскурсия тинге лангов. Кшинь кастыцятнень марто вастовомась.

# «Пухонь шожда нимилявнеть коштсонть мазыйстэ велявтнить» *(5част)*

Евтнемат, евкст, стихотвореният тельня перть пельксэнть полавтомадо.

Нармунтне ды ракшатне тельня. Покш ломантнень ды эйкакштнень важодемаст.

Ветявить ванномат теленть енксонзо мельга. Нармунтненень ды ракшатненень лездамось.

**«Сынь миненек паро ялгат» *(****3 част****)*** Евтнемат, евкст, стихотвореният,

содамоевкст нармунтнеде ды ракшатнеде. Нармунтнень ды ракшатнень лезэвчист ломаненть эрямосо. Ветявить ванномат нармунтнень ды ракшатнень эрямост ды обуцяст мельга.

**«Листь ушов, варштак перть пельга – тундо тенек сась» *(****5 част****)*** Евтнемат, евкст, стихотвореният тундодонть. Нармунтне ды ракшатне тунда. Паксянь ды кудоютконь тевтне. Ветявить ванномат тундонть енксонзо мельга. Экскурсия вирев, паксяв, лей лангов.

**«Свал мельсенек Изнямонь чись» *(****3 част)* Стихотвореният, ѐвтнемат войнадонть ды Изнямонь чиденть.

**Кизэ, кизэ, маней кизэ… *(****4 част****)*** Евтнемат, стихотвореният кизна перть

пельксэнть полавтомадо. Покш ломантнень важодемаст, эйкакштнень оймсемаст, тетянень – аванень лездамось, од тонавтнема иентень анокстамост.

# Тонавтома результаттнэ тонавтнема предметэнть

**Личностной результаттнэ.**

Школасо тонавтнезь эрзянь келентень эйкакштнэ тонадыть вадрясто ды педе пес чарькодеме весе ломантнень ( тонавтыцянть, эсест ялгаст ды седее тов)

кортамост. Сынь тонавтнить кортамо весе классонть икеле: отвечить

тонавтыцянть кевкстеманзо лангс, теить ѐвтнемат ловнозденть, неезденть,ванозь кинофильмадо, эйкакшонь книгадо, артовксонь коряс, ушодыть сынсь

кевкстемань максомо.

Касыть-кепетить эйкакштнэнь ловномань ѐроксчист, кемекставить ды

домкалгавтовить текст ды книга марто важодемань маштомачитне, келейгавтови кельвалонь кастомаст, сэрейгавтови кортамонь культураст.

Фольклорось ды художественной литературась мазылгавтыть ды сюпалгавтыть кортамонь келест, валксост.

Эрзянь келесь тетянь-авань кель. Сон тонавты улемс алкуксонь ломанекс, кона зярдояк а кадсы келензэ, а стувтсы эсь тиринь ѐнксонзо, тиринь кудонзо, тетянзо- аванзо, тонавты улемс лездыцякс, чевте седей ломанекс

**Метапредметной результаттнэ.**

**Регулятивной УУД:**

* кель-валонь кастомась;
* содасы эсензэ келензэ, бажи ильведькстеме кортамо, эсензэ мелензэ-превензэ ды ѐжомарямонзо кортазь ды сѐрмадозь ѐвтнеме.

# Познавательной УУД:

Содасы, мекс ды мезень кисэ тонавтни.

Пурны эрьва кодат материалт ды информацият. Мордовской литературасто (словарьстэ, справочникстэ, энциклопедиясто, эрьва кодамо книгасто) вешни информация, машты важодеме сынст коряс, кемексты эсензэ превензэ.

Мельспаросо кунсолы ды ванны телепередачат. Интернет – сайтстэ машты муеме эрявикс информации, япечаты компьютерсэ исследовательской роботат.

# Коммуникативной УУД

Карадо **–** каршо кортамонь(диалогонь) ветямо маштомась, эсеть ялгань кунсоломась, сонзэ ѐвтнеманзо поладомо эли домкалгавтомо маштомась. Кортамс апак капша, мелень путозь. Кортамось молезэ аволь диалектэнь, но ванькс литературань кельсэ, сонзэ грамматикань ды орфоэпиянь норматнень лангс нежедезь.

Ловны эрьва кодамо темань коряс книгат, газетат, журналт; кунсолы музыка, эрзянь морот (тиринь мастордо, ояксчиде ды седее тов).

Вечкезь, паро мельсэ, чарькодезь кортни тиринь ломантнень марто. Машты важодеме коллективсэ.

Машты парсте кортамо, лиянь кунсоломо.

**Предметной результаттнэ.**

1. эряви **явомс** ламо мель минек масторсо эрьва национальностень эрицятнень культураст ютксо сюлмавксонь кастомантень, сюпалгавтомантень;
2. чарькодсызь тонавтницятне, што эрзянь келесь национальной культурань

явления ды эсь келенть тонавтнезь чарькодевить ломантень эрямосо вастневиця ѐнксонзо, коензэ-кирданзо, мелензэ-арсеманзо;

1. тонавтовить эйкакштнэ эрязасто, чарькодезь, мазыйстэ ловномо, ильведькстэме сѐрмадомо, парсте кортамо, эсест мелест-превест ды ѐжомарямост кортазь ды сѐрмадозь ѐвтнеме;

4 )чарькодьсызь, мезекс эряви сыненст ловномась;

5) тонадыть самостоятельна вешнеме эрявикс литература, штобу чарькодемс ды содамс дополнительной информациянть.

# Тематической планированиясь

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделтнэнь лемест** | **Частнэнь количестваст** | | | **Электронной (цифровой) образовательной ресурст** |
| **Весемезэ** | **Контрольной важодемат** | **Практической важодемат** |
| 1 | Течи школав, таго школав. | 1 |  |  |  |
| 2 | Сырнень сѐксь | 5 |  |  |  |
| 3 | Важодемась- ине кеняркс | 7 |  |  |  |
| 4 | Пухонь шожда нимилявнеть  коштсонть мазыйстэ ливтнить. | 6 |  |  |  |
| 5 | Сынь миненек паро ялгат | 4 |  |  |  |
| 6 | «Авай» валось сехте питней. | 1 |  |  |  |
| 7 | Лиссть ушов, варштак перть пельга,  тундо тенек сась. | 5 |  |  |  |
| 8 | Свал мельсэнек изнямонь чись. | 1 |  |  |  |
| 9 | Кизэ, кизэ, маней кизэ… | 4 |  |  |  |
| Весемезэ частнэ программанть коряс | | 34 | 0 | 0 |  |

**Календарно-тематической планированиясь**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Уроконь темась** | **Частнэнь количестваст** | | | **Датась** | **Электронно й цифровой образовател ьной ресурст** |
| **Весемезэ** | **Контрольно й важодемат** | **Практическо й важодемат** |
| 1 | Г.Гребенцов «Тонавтнеме» | 1 |  |  |  |  |
| 2 | А. Тикшайкин «Од оят- ялгат». | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Е.Пятаев «Сѐксь», В.Радаев «Валске  рана». | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Я. Пинясов «Оят». | 1 |  |  |  |  |
| 5 | М.Втулкин «Сѐксь» А.Юргай  «Сеельне» | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Сѐксень ковт. | 1 |  |  |  |  |
| 7 | А. Немкин «Бодянь нуцька» | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Е.Суродеева «Нузякс мекше» | 1 |  |  |  |  |
| 9 | В.Корчеганов «Шарикень кудозо» | 1 |  |  |  |  |
| 10 | П.Любаев «Митя школав а пурнави» | 1 |  |  |  |  |
| 11 | М.Втулкин «Тонавтыця», П.Ключагин  «Розь» | 1 |  |  |  |  |
| 12 | В. Арапов «Пиже кши». | 1 |  |  |  |  |
| 13 | И.Аверкин «Кши сускомо» | 1 |  |  |  |  |
| 14 | А.Петайкин «Сокс лангсо»,  А.Эскин «Васень лов» | 1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Т. Тимохина «Вовань инжезэ» | 1 |  |  |  |  |
| 16 | П.Бардин «Сась Од иесь», П.  Гайни «Од ие» | 1 |  |  |  |  |
| 17 | П.Ключагин «Нумолкайне» | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Р.Дулкина «Кавто ялгат» | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Т.Тимохина «Од лов» (ѐвкс) | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Телень ковт. И.Ишуткин «Минек  псакась». | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Г.Гребенцов «Нумолкайне». | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Т.Тимохина «Авардиця каткине». | 1 |  |  |  |  |
| 23 | И.Березин. «Салмуксов эйкакшт». | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Ю.Исланкин «Авадо вал». А.Моро  «Авань вий». | 1 |  |  |  |  |
| 25 | М.Втулкин «Тундось сась». К.Абрамов  «Тундонь самось» | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Н.Ишуткин «Чудикерькс» А.Щеглов  «Чадыведь шкане» | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Я.Пинясов «Килеень моро» | 1 |  |  |  |  |
| 28 | А.Эскин «Пиземе», Г.Гребенцов  «Умарь чувтыне». | 1 |  |  |  |  |
| 29 | А.Макаров «А пелиця варака» | 1 |  |  |  |  |
| 30 | И.Калинкин «Солдатонь калмо».  М.Девятаев «Пленстэ-самолѐтсо». | 1 |  |  |  |  |
| 31 | И.Шумилкин «Сась кизэсь», М.Моторкин «Кундавт, кундавт, калнэ..» | 1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | И.Березин «Велосипедсэ – тингелангов» | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Я.Пинясов «Ёжов куярнэ». | 1 |  |  |  |  |
| 34 | М.Биушкина «Кстыйть» Г.Агейкин  «Лисьмапря» | 1 |  |  |  |  |
| Весемезэ частнэ программанть коряс | | 34 | 0 | 0 |  | |

# Учебно- методической обеспечениясь тонавтницятненень

«Тиринь вал» 2 класс И.Н. Кочанова, Саранск Мордовской книжной издательствась, 2020 ие.

# Методической материалтнэ тонавтыцянтень

Л. П. Водясова. Эрзянь келень ды эрзянь кельсэ ловномань программат 1- 4

кластнэнень» (общеобразовательной организациятненень). Саранск, Мордовской книжной издательствась, 2020 ие.

«Тиринь вал» 2 класс И.Н. Кочанова, Саранск Мордовской книжной издательствась, 2020 ие.

Сятко» журналось.

«Чилисема» журналось