

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ «Поселковская средняя школа №2»

(протокол от 15.04.2022 г. №4)

« ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ «Поселковская

средняя школа №2

_____ Душкина Е.И.

**Отчет о результатах
самообследования
за 2021 год**

Атяшево 2022

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Поселковская средняя школа № 2»</i>
Руководитель	<i>Душкина Елена Ивановна</i>
Адрес организации	<i>431800, Республика Мордовия, Атяшевский район, п. Атяшево, ул. Большевикская, д. 105</i>
Телефон, факс	<i>8(83434)2-58-11</i>
Адрес электронной почты	<i>pcsh2ath@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Атяшевского муниципального района</i>
Дата создания	<i>1964 год</i>
Лицензия	<i>от 28.07.2020 № 4228, серия 13Л01 № 0000790</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 07.02.2013 № 2277, серия ОП № 024743</i>

МБОУ «Поселковская средняя школа №2» (далее – Школа) расположена в Кулясовской части рабочего поселка Атяшево. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах села Кулясова (56 процентов), 44 процента – подвозимые дети из близлежащего поселка Птицесовхоз «Сараст».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды](#)

обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Цель воспитательной работы: создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной целью которого является личность каждого ребенка; создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

Основные направления воспитания и социализации учащихся:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Художественно-эстетическое воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Спортивно-оздоровительное воспитание
6. Эстетическое воспитание
7. Правовое воспитание и культура безопасности
8. Воспитание семейных ценностей
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание

Важной частью системы воспитания являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники:

- День знаний
- День учителя и самоуправление
- Праздник осени и осенний бал
- Бал Маскарад и новогодняя ёлка
- Вечер встречи с выпускниками
- Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества
- Огоньки и вечер, посвященный 8 марта
- Мероприятие, посвященное Дню эрзянского языка

- Возложение гирлянд к памятникам павшим в Великой Отечественной войне в п. Атяшево и п. Птицесовхозе «Сараст»
- Уроки мужества, День Победы 9 мая
- Торжественная линейка, посвященная Последнему звонку
- День Здоровья
- Открытые уроки «ПроеКТОрия»- Успех каждого (профорентация)
- Уроки цифры
- Единые уроки- Интернет и безопасность
- Выпускной бал.

В школе сложилась система воспитательных дел:

- Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
- Классные часы, классные встречи
- Общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы;
- Экскурсионная деятельность
- Международные спортивные программы: спортивный турнир, обмены спортивным опытом, фестивали, конкурсы
- Медиа технологии: фотовыставки, создание коллажей.
- При этом, используются различные воспитательные технологии:
- Деятельностно - личностно – ориентированные
- Диалогические
- Культурологические
- Проектные технологии
- Технологии КТД
- Медиа технологии
- Технологии воспитания учащихся в духе демократии и свободы

В школе действуют 2 органа самоуправления – совет старшеклассников и совет физкультурников. Совет старшеклассников проводит заседания 2 раза в месяц, где рассматриваются вопросы, как досуга, так и учебные. Совет физкультурников проводит заседания 1 раз в месяц и на заседаниях рассматривают вопросы спортивной жизни школы. Члены совета физкультурников ежедневно, кроме четверга, проводят утреннюю зарядку во всех классах. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю.

Ежедневно в классах проводятся пятиминутки, утренняя зарядка, по четвергам - информационные минутки, еженедельно - классные часы, в 2 недели раз – заседание совета старшеклассников, в четверть раз- заседание методического объединения классных руководителей.

В воспитательной работе школы есть своя цель - воспитание единого школьного коллектива, изучение интересов и потребностей детей; свои задачи, а именно:

1. Создавать благоприятные условия для формирования положительного психологического климата в школьном коллективе, утверждение моральных норм;
2. Дать возможность детям удовлетворить свои духовные потребности в общении, в совместном выполнении дел;
3. Воспитывать всестороннее развитие детей, любящих музыку, художественную литературу, свой край, свою малую Родину, уважать старших;
4. Вовлекать детей в общественную работу, общешкольную, районную, вызывающую гордость за свою школу;
5. Формировать здоровый образ жизни и физическое воспитание обучающихся;
6. Привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях

В 2020-2021 учебном году большое внимание уделялось и уделяется профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, проведена и проводится большая работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителями социальной защиты населения, инспекторами ПДН, адвокатом, священнослужителями, с врачом-наркологом по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В течение всего учебного года велись и ведутся профилактические индивидуальные беседы с «трудными» детьми; с детьми, чьи семьи находятся в социально-опасном положении, посещали их на дому. В школе систематически велась и ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность обучающихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющие говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди обучающихся.

Для реализации комплексного плана профилактики терроризма и экстремизма разработана Программа, направленная на формирование законопослушного

поведения несовершеннолетних «Будущее для всех», где немаловажную роль играет такое направление программы, как профилактика экстремистской и террористической деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних; имеется совместный план мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся; план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Были организованы:

- участие в акции «Без наркотиков!»;
- участие в спортивных мероприятиях «Мы за ЗОЖ», «Спорт вместо наркотиков» в республиканском и районном конкурсе антинаркотической газеты (выпускается школьная газета «Новое поколение»);
- проведение классных часов и бесед, акций, флэшмобов, конкурсов рисунков, буклетов, стихов и рассказов на антинаркотические темы, а также книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, как для учеников, так и для родителей.

В школе созданы «Наркопост», «Служба примирения»- Дорога к миру, Совет по профилактике правонарушений, Юные друзья полиции (ЮДП), Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД). Дружина юных пожарных(ДЮП), юнармейский отряд «ПАТРИОТ», отряд волонтеров и РДШ. Имеется кадетский класс Андрея Первозванного.

Дополнительное образование

По договору о сотрудничестве от Дома детского творчества в Школе работают кружки «Юный эколог», «Школа выживания - туризм», от Детско-юношеской спортивной школы – «Легкая атлетика», «Волейбол». Дополнительное образование в школе ведется по следующим направлениям:

- Военно-патриотическое
- Техническое
- Художественно-эстетическое
- Естественно-научное
- Социально-педагогическое
- Физкультурно-спортивное
- Духовно-нравственное

В кружках было задействовано 100% учащихся школы. Время проведения кружков и секций от 13.00 до 17.00 ежедневно.

Наполняемость групп (кружков, секций):

Направление	Название объединения	Кол -во детей
Художественно-эстетическое	«Азбука вежливости»	12
Художественно-эстетическое	«Театральный»	15
Спортивно-оздоровительное	«Лыжные гонки»	15
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	12
Спортивно-оздоровительное	Хоккей с шайбой	15
Спортивно-оздоровительное	Шахматно-шашечный	12
Духовно-нравственное	«Как прекрасен этот мир!»	12
Духовно-нравственное	«Традиции и обряды моего народа»	20
Естественно-научное	«Юные умники»	11
Естественно-научное	«Мир, в котором мы живем»	11
Естественно-научное	«Хочу все знать»	20
Естественно-научное	«Дружим с математикой»	12
Техническое	«Основы робототехники»	17
Техническое	«Моделирование»	11
Социально- педагогическое	«ЮИД», ЮДП, ДЮП, отряд волонтеров, Наркопост,	60
Туристско-краеведческое	«Школа выживания - туризм»	16
Туристско-краеведческое	«Культура родного края»	20

II. Оценка системы управления организацией



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Управляющий совет</i>	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана</i>

мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

1. учителей гуманитарного цикла (руководитель Сигимова Н.Г.)
2. учителей естественно-математического цикла (руководитель Степанова В.Н.)
3. учителей начальных классов (руководитель Орлова М.В.)
4. классных руководителей (руководитель Уморина Л.В.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	120	129	137
	– начальная школа	57	60	61
	– основная школа	53	64	69
	– средняя школа	10	5	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			

	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом			
	особого образца:			
	– в основной школе	1	-	–
	– средней школе	-	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся начальной и основной школы.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: «немецкий», который внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	20	20	100	9	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	5	29	6	0,05	0	0	0	0	0	0	0
Итого	48	48	100	19	40	2	0,02	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2020 был 40%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	19/2 и.о.	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14/1 и.о.	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	69	66	100	26	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процентов (в 2020 был 26%).

В 2021 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	2	29	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизилось на 71 процент (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 100%).

Краткий анализ результатов итоговой аттестации выпускников

В 2020-2021 учебном году итоговую аттестацию за курс средней школы проходили два выпускника, оба получили аттестат о среднем общем образовании, один из которых с отличием.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	2	66	96	81
Математика профиль	1	56	56	56
Биология	2	53	74	63,5
Обществознание	2	60	85	72,5

В 2021 году в 9 классе обучалось 13 учеников. В связи с пандемией, вызванной COVID– 19, они сдавали два обязательных экзамена за курс основной школы и выполняли итоговую контрольную работу по географии. Все получили аттестаты об основном общем образовании. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Девять обучающихся продолжили обучение в 10 классе, два - в колледжах и техникумах г. Саранска, два – в Атяшевском аграрном техникуме.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	13	1	7	5		3,6
Математика профиль	13	-	5	8		3,3
География (контрольная работа)	13	-	6	7		3,4

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного

общего и среднего общего образования, **проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов** об основном общем и о среднем общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 и ГИА-11 2020 и 2021 годов считаем нецелесообразным.

**Результаты организации получения образования обучающимися с ОВЗ.
Доступная среда.**

В целях соблюдения права на образование, гарантированное Конституцией РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», международной Конвенцией о правах ребенка, для детей и подростков с особыми образовательными потребностями организовано специальное (коррекционное) образование и интегрированное обучение в разных формах в условиях общеобразовательной организации.

На конец 2021 года в школе 5 обучающихся, которые по состоянию своего психического или физического здоровья могут освоить государственные образовательные программы только в особых условиях. Они находятся на индивидуальном домашнем обучении, среди которых 1 имеет нарушения опорно-двигательного аппарата, 3 - интеллектуальные нарушения, 1- врожденный порок сердца. С четверыми обучающимися обучение ведется по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования в соответствии с ФГОС, с одним ребенком – по основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Реализуемые программы.

№№	Основные образовательные программы	Классы, структурирование учебных планов
1	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с НОДА (Вариант 6.3)	5 класс
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными	5-9 классы

	нарушениями (умственной отсталостью)	
--	--------------------------------------	--

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, индивидуальными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписаниями уроков, коррекционно-развивающих занятий, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В организации и осуществлении образовательных отношений школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами: ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ООО, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Приобрела бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	12	3	-	9	8	6	2	-	-
2019	8	2	-	6	5	4	1	-	-
2020	8	5	-	3	3	2	1	-	-
2021	13	9	-	4	2	2	-	-	-

В 2021 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что они успешно сдали экзамены за курс основной школы и планируют в дальнейшем поступить в высшие учебные заведения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. Все имеют высшее профессиональное образование. Из них 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 15 - первую, трое – соответствие занимаемой должности, два – молодые специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

10 педагогов школы (50%) прошли обучение на образовательной платформе для школ «СберКласс» методическим основам персонализированной модели обучения.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, которая размещена на 1 этаже, ее площадь составляет 48 кв.м.

Обеспеченность учебниками составляет 100%, приобретение новой учебной литературы осуществляется за счет федеральных бюджетных средств. Методическая литература приобретается учителями – предметниками в индивидуальном порядке.

Библиотека является информационно-методическим центром для учащихся и педагогов школы (библиотекарь Пищаскина О.М.).

Библиотечный фонд

Учебные	Фонд	худ.	Фонд	Закуплено за
---------	------	------	------	--------------

годы	литературы (экз.)	учебников (экз.)	счет федер. средств (экз.)
2017-2018	9163	1528	224
2018-2019	9163	2042	514
2019-2020	9163	2382	340
2020-2021	9163	2936	554
2021-2022	9163	3655	718

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	6
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол. томов)	13341
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	53 %
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	
1) Каталоги	1
2) Карточки (систематическая статей, тематические и др.)	1
3) Электронный каталог	1
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	3
Количество мультимедийных пособий, шт.	85
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	0

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13341 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3655 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3655	2839
2	Методико-педагогическая	523	234
3	Художественная	9163	1300
4	Справочная	96	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Создано 12 учебных кабинетов, оснащенных шестидестью компьютерами, тремя многофункциональными устройствами, двумя интерактивными досками, пятью проекторами. Имеются спортзал, библиотека. Территория школы составляет 0,4 га, имеется пришкольно-опытный участок размером 0,5 га.

Школа располагает столовой, площадью 90 кв.м. на 60 посадочных мест. В столовой имеется все необходимое оборудование.

В школе установлена автоматизированная система оповещения людей при пожаре, «тревожная кнопка».

На территории школы оборудована спортивная площадка с уличными тренажерами, в зимнее время функционирует хоккейный корт.

29 сентября 2020 года на базе школы был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» и получено оборудование для двух кабинетов: кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинета проектной деятельности. Кабинеты Центра оснащены

современным оборудованием, которое даст возможность увлекательно изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, управления квадрокоптером.

В 2020 году для реализации дополнительной программы духовно-патриотической направленности «Кадеты – гордость России» Школа получила лазерный тир, ноутбук, проектор, экран для проектора.

В 2021 Школа стала участником федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и получила 15 ноутбуков и 15 наборов LegoWeDo 2.0. для реализации программы дополнительного образования «Основы робототехники».

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 30 ноутбуков и многофункциональное устройство для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Атяшевского муниципального района «Поселковская средняя школа №2»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	137
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	69
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48/38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	1/50%

	выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	48/35%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36/26%
1.19.1	Регионального уровня	8 /6%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 /5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	137 /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	137/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 /86%
1.29.1	Высшая	1/5%
1.29.2	Первая	14 /70%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20/100%
1.30.1	До 5 лет	2/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 /75%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	139/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,87 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по самообследованию МБОУ «Поселковская средняя школа №2» обсужден и принят педагогическим советом протокол №4 от 15.04.2022 года.

«15» апреля 2022 г.

М.П. Директор школы: Е.И.Душкина