СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ.

Педагогическим советом Директор МБОУ «Поселковская МБОУ «Поселковская средняя школа№2» средняя яшкола№2:

(протокол от 03.04.2025 г. № 4) ДушкинаЕ.И.

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

Отчет

о результатах самообследования

МБОУ «Поселковская средняя школа №2»

за 2024 год

 Атяшево 2025

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Поселковская средняя школа№2» |
| Руководитель | Душкина Елена Ивановна |
| Адрес организации | 431800, Республика Мордовия, Атяшевский район, п.Атяшево, ул. Большевистская, д. 105 |
| Телефон, факс | 8(834)2-58-11 |
| Адрес электронной почты | sch.posel.2@e-mordovia.ru |
| Учредитель | Администрация Атяшевского муниципального района |
| Дата создания | 1964 |
| Лицензия | № Л035-01278-13/00248739 (Приказ №712 от 28.07.2020) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № А007-01278-13/01140364 (Приказ №1522 от 15.12.2020) |

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Поселковская средняя школа №2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы и программы дополнительного образования детей.

**Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

 **Директор** – Душкина Елена Ивановна, образование высшее, специальность – журналистика. Родной язык и литература, соответствие занимаемой должности по должности «Руководитель», первая квалификационная категория по должности «Учитель», общий стаж– 27 лет, педагогический стаж– 27 лет, стаж административной работы 13 лет.

Телефоны: рабочий 8(83434)2-58-11, мобильный 8 927 977 22 70

 **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** – Грицюк Любовь Ивановна, образование высшее, специальность учитель русского языка и литературы, соответствие занимаемой должности по должности «Руководитель», первая квалификационная категория по должности «Учитель», общий стаж– 43 года, педагогический стаж–43 года, стаж административной работы–19 лет.

Телефоны: рабочий 8(83434) 2-58-11, мобильный 8 909 324 34 62

 **Заместитель директора по воспитательной работе** – Уморина Людмила Валентиновна, образование высшее, специальность учитель физики и информатики, соответствие занимаемой должности по должности «Руководитель», соответствие занимаемой должности по должности «Учитель», общий стаж–32 года, педагогический стаж–32 года, стаж административной работы– 13 лет.

Телефоны: рабочий 8(83434)2-58-11, мобильный 8 909 327 87 74

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

* Учителей гуманитарного цикла (руководитель Сигимова Н.Г.)
* Учителей естественно-математического цикла (руководитель Степанова В.Н.)
* Учителей начальных классов (руководитель Орлова М.В.)
* Классных руководителей (руководитель Уморина Л.В.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для оказания помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, изучения личности школьника, составления индивидуальных коррекционно-развивающих программ, работает школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

Также в учреждении работает аттестационная комиссия, которая отвечает за аттестацию педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОСНОО](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902180656/)), 5–9-хклассов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОСООО](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902254916/)), 10–11-хклассов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОССОО](https://vip.1obraz.ru/%23/document/99/902350579/)).

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном  году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 38 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 80 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 7 |

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали образование 125 обучающихся.

**Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

* для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
* для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
* для 10–11-хх классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете Школы были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

* дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
* дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

**Профили обучения**

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10 класса были сформированы предметы для углубленного изучения.

Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году** |
| Универсальный | МатематикаБиологияГеография  | 11 | 11 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

* ребенок-инвалид с НОДА
* ребенок с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная образовательная программа для детей с НОДА;
* адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

По договору о сетевом взаимодействии от Дома детского творчества в Школе работают кружки «Юный эколог», «Школа выживания - туризм», от Детско-юношеской спортивной школы – «Борьба», «Волейбол».

Для достижения поставленных целей и задач в 2024 году в школе работали: 25 школьных кружков и секций по различным направлениям: из них 14 кружков - по ФГОС для обучающихся 1-11 кл. В школе действует школьный спортивный клуб «Молния», где работали спортивные секции: «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Волейбол».

В кружках было задействовано 100% учащихся школы. Время проведения кружков и секций от 13.00 до 17.00 ежедневно.

**Таблица 4. Наполняемость групп (кружков, секций):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название объединения** | **Кол -во детей** |
|  |
| Художественно-эстетическое | «Азбука вежливости» | 9 |
| Художественно-эстетическое | «Театральный» | 15 |
| Художественно-эстетическое | «Веселые нотки» | 11 |
| Спортивно-оздоровительное | «Лыжные гонки» | 15 |
| Спортивно-оздоровительное | «Волейбол» | 12 |
| Спортивно-оздоровительное | «Легкая атлетика» | 15 |
| Спортивно-оздоровительное | «Баскетбол» | 12 |
| Спортивно-оздоровительное | «Туризм» | 10 |
| Спортивно-оздоровительное | «ОФП» | 15 |
| Духовно-нравственное | «Тиринь енксонь вечкицят» | 12 |
| Духовно-нравственное | «Традиции и обряды моего народа» | 20 |
| Духовно-нравственное | «Мир, в котором мы живем» | 11 |
| Духовно-нравственное | «Всезнайки» | 10 |
| Естественно-научное | «Юный эколог» | 11 |
| Естественно-научное | «Юные умники» | 11 |
| Естественно-научное | «Хочу все знать» | 20 |
| Естественно-научное | «Дружим с математикой» | 12 |
| Естественно-научное | «Шашки» | 6 |
| Техническое | «Основы робототехники» | 90 |
| Техническое | «Объектив» | 7 |
| Техническое | «3D-Моделирование» | 6 |
| Техническое | «Легоконструирование» | 11 |
| Техническое | «Конструирование»  | 12 |
| Социально-педагогическое | «ЮИД», ЮДП, ДЮП, отрядволонтеров, Наркопост, | 60 |
| Туристско-краеведческое | «Школа выживания- туризм» | 16 |

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Цель воспитательной работы: создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной целью которого является личность каждого ребенка; создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труди сознательный выбор жизненной позиции.

С 1 сентября 2021 года в МБОУ «Поселковская средняя школа №2» реализуется программа воспитания. В центре рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Программа воспитания МБОУ «Поселковская средняя школа №2» включает в себя четыре основных раздела:

*-Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса*», в котором описана специфика деятельности в сфере воспитания. Здесь размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания;

*-Раздел «Цель и задачи воспитания»* раскрывает цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели;

*-Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*,раскрывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Модули в рабочей программе воспитания школы расположены в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов МБОУ «Поселковская средняя школа №2» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

*-Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»* показывает, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы, в котором прослеживались следующие направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

2.Духовно-нравственное воспитание

3.Художественно-эстетическое воспитание

4.Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

5.Интеллектуальное воспитание

6.Спортивно-оздоровительное воспитание

7.Эстетическое воспитание

8.Правовое воспитание и культура безопасности

9. Воспитание семейных ценностей

10.Формирование коммуникативной культуры

11.Экологическое воспитание

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды.

* День Знаний. Торжественная линейка
* День Учителя. День самоуправления в школе
* Праздник осени. Осенний бал
* День пожилого человека
* Дни Здоровья.
* Посвящение в первоклассники
* Новогодние и Рождественские праздники
* Вечер встречи школьных друзей
* День Защитника Отечества. Уроки мужества
* Огоньки и вечер, посвященный 8 марта
* Мероприятие, посвященное Дню эрзянского языка
* Трудовые акции «Чистый школьный двор», «Чистый поселок»
* Мероприятия, посвящённые Дню Победы. Возложение гирлянд к памятникам павшим в Великой Отечественной войне в п.Атяшево и п.Птицесовхоз «Сараст»
* Последний звонок. Торжественная линейка.
* Праздник «Прощание с Азбукой!»
* Праздник «Прощай, начальная школа!»
* Военно-спортивные мероприятия «День защиты детей», «Смотр строя и песни», «А ну-ка, парни!», «Зарница», «Зарничка»
* День Здоровья
* Открытые уроки «ПроеКТОрия»-Успех каждого (профориентация)
* Уроки цифры
* Единые уроки-Интернет и безопасность
* Выпускной бал.
* а также различные акции, смотры, конкурсы - муниципального, республиканского и всероссийского уровня, где обучающиеся школы показали хорошие результаты.

В школе сложилась система воспитательных дел:

* + Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
	+ Классные часы, классные встречи
	+ Общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы;
	+ Экскурсионная деятельность
	+ Международные спортивные программы: спортивный турнир, обмены спортивным опытом, фестивали, конкурсы
	+ Медиатехнологии: фотовыставки, создание коллажей.
	+ При этом, используются различные воспитательные технологии:
	+ Деятельностно-личностно–ориентированные
	+ Диалогические
	+ Культурологические
* Проектные технологии
* Технологии КТД
* Медиатехнологии
* Технологии воспитания учащихся в духе демократии и свободы

В школе действуют 2 органа самоуправления – совет старшеклассников и совет физкультурников. Совет старшеклассников проводит заседания 2 раза в месяц, где рассматриваются вопросы, как досуга, так и учебные. Совет физкультурников проводит заседания 1 раз в месяц и на заседаниях рассматривают вопросы спортивной жизни школы. Члены совета физкультурников ежедневно, кроме четверга, проводят утреннюю зарядку во всех классах. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю.

Ежедневно в классах проводятся пятиминутки, утренняя зарядка, по четвергам – информационные минутки, еженедельно –классные часы, в 2 недели раз – заседание совета старшеклассников, в четверть раз – заседание методического объединения классных руководителей.

С 1 сентября в школе по понедельникам проводится единый урок – «Разговор о важном».

В воспитательной работе школы есть своя цель – воспитание единого школьного коллектива, изучение интересов и потребностей детей; свои задачи, а именно:

1.Создавать благоприятные условия для формирования положительного психологического климата в школьном коллективе, утверждение моральных норм;

2.Дать возможность детям удовлетворить свои духовные потребности в общении, в совместном выполнении дел;

3.Воспитывать всестороннее развитие детей, любящих музыку, художественную литературу, свой край, свою малую Родину, уважать старших;

4.Вовлекать детей в общественную работу, общешкольную, районную, вызывающую гордость за свою школу;

5.Формировать здоровый образ жизни и физическое воспитание обучающихся;

6.Привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось и уделяется профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, проведена и проводится большая работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителями социальной защиты населения, инспекторами ПДН, адвокатом, священнослужителями, с врачом-наркологом по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В течение всего учебного года велись и ведутся профилактические индивидуальные беседы с «трудными» детьми; с детьми, чьи семьи находятся в социально-опасном положении, посещали их на дому. В настоящее время детей, состоящих на учете а КДН и ПДН, нет. В школе систематически велась и ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей, имеющих жизненные проблемы.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность обучающихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющие говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди обучающихся.

Для реализации комплексного плана профилактики терроризма и экстремизма разработана Программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних «Будущее для всех», где немаловажную роль играет такое направление программы, как профилактика экстремистской и террористической деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних; имеется совместный план мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся; план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Были организованы:

* Участие в акции «Без наркотиков!»;
* Участие в спортивных мероприятиях «Мы за ЗОЖ», «Спорт вместо наркотиков» в республиканском и районном конкурсе антинаркотической газеты (выпускается школьная газета «Новое поколение»);
* Проведение классных часов и бесед, акций, флэшмобов, конкурсов рисунков, буклетов, стихов и рассказов на антинаркотические темы, а также книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
* онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, как для учеников, так и для родителей.

Успешно проведены общешкольные родительские собрания:

* + «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»
	+ «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

В школе созданы «Наркопост», «Служба примирения» - Дорога к миру, Совет по профилактике правонарушений, Юные друзья полиции (ЮДП), Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД), дружина юных пожарных (ДЮП), и РДШ. Имеется кадетский класс Андрея Первозванного***. Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность, составила 27,8%: юнармейский отряд «ПАТРИОТ» (25 обучающихся), отряд волонтеров «Добротворцы» (12 обучающихся).***

68 обучающихся школы стали участниками различных муниципальных конкурсов, заняли в них 50 призовых мест, что составило 51% от общей численности обучающихся.

Еще 32 ученика стали участниками спортивных соревнований муниципального и республиканского уровней, заняли победителями и призерами муниципальных и районных конкурсов, спортивных соревнований разных уровней.

**Таблица 5. Достижения обучающихся во внеклассных мероприятиях в 2024 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Наименование мероприятия | Результат  | Уровень  |
| 1. | VII Республиканская научно- практическая конференция обучающихся«Первые шаги в науку». | сертификат  | республиканский |
| 2. | Республиканского конкурса "Отечество: история, культура, природа, этнос*" исследовательская работа* в номинации "Летопись родного края"  | поедительпризёр | муниципальный |
| 3. | Дистанционный конкурс творческих работ обучающихся, студентов на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященный 111-летию основоположника басенного жанра мордовской литературы, поэта, прозаика Максима Афанасьевича Бебана.  | победитель победительпризёрпризёрпризёр  | межрегиональный  |
| 4. | Дистационный литературный фестиваль –конкурс «Шачема мастор, седиезе шави Тоннеть мархта марс!» «Тиринь мастор, монь седеем чави Тонсенть марто вейс! » («Родина, в лад с твоим моё сердцем стучит») |  победитель победитель призёрпризёр | межрегиональный |

***Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, составила 56% (78 человек) от общего числа обучающихся.***

***Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях, составила 20% (28 человек) от общего числа обучающихся.***

**Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Поселковская средняя школа №2» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

* назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
* определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
* специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
* сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
* разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

* ГБПОУ РМ «Атяшевский аграрный техникум»
* ООО «МПК»Атяшевский»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

* организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
* привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
* организация и проведение экскурсий;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов (73 ученика).

**Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

* сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
* разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
* регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
* постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
* регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

* постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
* проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
* проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
* регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
* проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

* проведены классные родительские собрания в 5-11 классах на тему:

«Ваш ребенок подросток - будьте внимательны!».

«Толерантность - возможность диалога».

«Преступление и наказание» (Меры ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми).

«Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность – забота родителей».

* проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
* регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

* на уровне НОО – выполнен в полном объеме;
* на уровне ООО – выполнен в полном объеме;
* на уровне СОО – выполнен в полном объеме.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

* мониторинг социальных сетей школьников;
* психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
* социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

* выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 1; на уровне ООО – 2; на уровне СОО – 0;
* поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2;
* зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
* зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 8 обучающихся 8-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник по воспитанию Чапоргина Т.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование в школе ведется по следующим направлениям:

* + Техническое
	+ Художественно-эстетическое
	+ Естественно-научное
	+ Социально-педагогическое
	+ Спортивно-оздоровительное
	+ Духовно-нравственное

Главными задачами дополнительного образования являются:

* Формирование духовно-нравственных ценностей у школьников;
* Создание необходимых условий для саморазвития и самоактуализации внутренних сил, способностей и талантов ребёнка.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программы по трем направлениям:

* Духовно-нравственное («Кадеты – гордость России»);
* Спортивно-оздоровительное («Лыжные гонки»);
* Техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала также 3 дополнительных общеразвивающих программы по трем направлениям:

* нравственно-патриотическое («Кадеты – гордость России» - 15 человек);
* физкультурно-спортивное («Лыжные гонки» - 90 человек);
* техническое («Робототехника» – 90 человек).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 86 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, составила 90 человек. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает театральный кружок "Вдохновение"». Руководитель театральной студии – учитель русского языка и литературы Радаева Н.В. Составлены план и график проведения занятий кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: имеется оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Молния». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

* волейбол – 1 группа;
* баскетбол – 1 группа;
* общая физическая подготовка – 1 группа;
* легкая атлетика – 1 группа;
* туризм – 1 группа;

В объединениях занято 50 обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

* спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
* музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
* коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных

**Таблица 6. В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Количество участников |
| 1 | Осенний кросс | Территория школы | 27.09.2024 г.13:00-14:00 | 98 |
| 2 | «Весёлые старты» | Спортивный зал | 18.10.2024 г.13:00-14:00 | 40 |
| 3 | Соревнования по мини-футболу | Спортивный зал | 08.11.2024г.11:00-14:00 | 50 |
| 4 | Соревнования по волейболу | Спортивный зал | 09.11.2024г.11:00-13:00 | 30 |
| 5 | Соревнования по баскетболу | Спортивный зал | 10.11.2024г.11:00-13:00 | 30 |
| 6 | Соревнования по мини-футболу | Спортивный зал | 03.12.2024г.13:00-14:00 | 30 |
| 7 | Соревнования по баскетболу | Спортивный зал | 06.12.2024г.13:00-14:00 | 30 |
| 8 | Соревнования по настольному теннису | Спортивный зал | 13.12.2024г.11:00-14:00 | 25 |
| 9 | «Весёлые старты» | Спортивный зал | 20.12.2024г.13:00-14:00 | 40 |
| 10 | Лыжные гонки | Территория школы | 28.12.2024г.11:00-14:00 | 60 |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват обучающихся дополнительным образованием составил 100%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков во 2-11 классах -45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1 класса - ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями  СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».  Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов - полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года –30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

**Таблица 7. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество смен** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | одна | Сентябрь-октябрь – 35 минутНоябрь-май – 40 минут | 5 | 33 |
| 2-11 | одна | 45 минут | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8.30.

**Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

* применяют образовательный контент на уроках;
* используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

* регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
* посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

**Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

* обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
* дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
* обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
* дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
* дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

* индивидуальные консультации;
* индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

* подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
* организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
* сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

## Таблица 8. Внутреннее оценивание качества образования. Анализ качества знаний по предметам по итогам внутришкольного контроля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | % качества/% выполнения 2021-2022 уч г | % качества/% выполнения 2022-2023 уч | % качества/% выполнения 2023-2024 уч |
| Русский язык | 67/94 | 68/96 | 64/96 |
| Математика  | 56/89 | 56/92 | 58/92 |
| Биология  | 64/98 | 66/98 | 66/98 |
| Физика  | 56/96 | 58/96 | 58/96 |
| Обществознание  | 68/100 | 70/100 | 70/100 |
| История  | 66/98 | 66/98 | 68/100 |
| Английский язык | 58/98 | 60/96 | 60/96 |
| География  | 68/100 | 72/100 | 70/100 |
| Эрзянский язык | 64/94 | 67/96 | 64/96 |
| Химия | 58/96 | 58/94 | 58/94 |

Качество предоставления образовательных услуг.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

**Таблица 9. Статистика показателей за 2021–2024 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Параметры статистики | 2021-2022учебный год | 2022-2023учебный год | 2023-2024учебный год |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 136 | 133 | 125 |
| –начальная школа | 51 | 50 | 38 |
| –основная школа | 70 | 68 | 80 |
| –средняя школа | 15 | 15 | 11 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – | - | - |
| –начальная школа |
| –основная школа | **-** | **-** | **-** |
| –средняя школа | – | - | - |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |
|  | –об основном общем образовании | – | – | – |
| –о среднем общем образовании | – | – | – |
| **4** | Окончили школу с аттестатомособого образца: | - | – | – |
| –в основной школе |
| –средней школе | 1 | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся основной и средней школы.

**Таблица 10. Статистика показателей за 2024 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2023-2024****учебный год** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 125 |
| – начальная школа | 38 |
| – основная школа | 80 |
| – средняя школа | 7 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: |  |
| – начальная школа | 0 |
| – основная школа | 0 |
| – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: |  |
| – об основном общем образовании | 0 |
| – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе | 0 |
| – в средней школе | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся основной школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 1 | 10 | 10 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 6 | 6 | 100 | 4 | 67 | 1 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 12 | 12 | 100 | 5 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 38 | 38 | 100 | 11 | 39 | 1 | 4 |  |  |  |  |  |  |

Качество знаний обучающихся 4 класса, освоивших программу начального общего образования, составило 20%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 39%, как и в 2023 году, зато увеличился процент учащихся, окончивших на «5», на 4%, в 2023 году таких обучающихся не было.

**Таблица 12. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 20 | 20 | 100 | 8 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 12 | 12 | 100 | 7 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 15 | 15 | 100 | 7 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 13 | 13 | 100 | 4 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 18 | 18 | 100 | 8 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 78 | 78 | 100 | 34 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

 Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составила 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на таком же уровне 44%.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составил 44%, как и в 2023 году.

**Таблица 13. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 20\_\_ году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | **Окончили год** | **Не успевают** | **Переведены условно** |
| **Всего** |  |  | **Из них н/а** |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 3 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100 | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 7 | 7 | 100 | 6 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Доля обучающихся 10 класса с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составила 100%. Качество знаний – 75,0%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизилось на 7 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 93%).

**Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 2 человека. Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

* в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 2 человека.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

* улучшили результат – 2 человека.

**Таблица 14. Общая численность выпускников 2023/2024  учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Параметр** | **9-е классы** | **11-е классы** |
| Общее количество выпускников | 19 | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 18 | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 18 | 3 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 18 | 3 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ «Поселковская средняя школа №2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100% процентов.

**Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Математика** | **Русский язык** |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний****балл** |
| 2021-2022 | 100 | 64,0 | 3,7 | 100 | 68,0 | 3,3 |
| 2022-2023 | 100 | 63,0 | 3,75 | 100 | 75,0 | 3,75 |
| 2023-2024 | 100 | 33,0 | 3,3 | 100 | 50,0 | 3,8 |

Также все выпускники 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 16. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Русский язык | 18 | 50 | 3,8 | 100 |
| Математика  | 18 | 33,3 | 3,3 | 100 |
| География  | 12 | 41,6 | 3,6 | 100 |
| Биология | 5 | 100 | 4,2 | 100 |
| Обществознание | 15 | 20 | 3,0 | 100 |
| Химия  | 2 | 100 | 4,5 | 100 |

В 2023-2024 году в 9 классе обучалось 19 учеников, двое из которых с ОВЗ. 18 ***обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.*** Они сдавали два обязательных и два по выбору экзамена за курс основной школы. 100% обучающихся успешно сдали все экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Семь обучающихся продолжили обучение в 10 классе, пятеро –в колледжах и техникумах г.Саранска, пятеро – в Атяшевском аграрном техникуме. ***Доля выпускников 9 класса продолживших обучение в 10 классе составила 41%, 59% выпускников 9 класса продолжили обучение в учреждениях СПО на бюджетной основе. Двое детей с ОВЗ находятся дома.***

**Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего |  |  | 8 | 100 | 18 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» |  |  | 5 | 62,5 | 10 | 56 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации |  |  | 8 | 100 | 18 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 18. Результаты ГИА-11 по базовой математике в  2025 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 1 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | - |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | - |

**Таблица 19. Результаты ГИА-11 по математике профильной в  2025 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (профильный уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне | 2 |
| Средний балл | 64 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | - |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | - |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

**Таблица 20. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2025 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Русский язык** |
| Количество обучающихся | 3 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 0 |
| Средний балл |  |
| Средний тестовый балл | 43,0 |

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 21. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика** | **Русский язык** |
| 2021-2022 | 64,0 | 68,0 |
| 2022-2023 | 52,0 | 57,0 |
| 2023-2024 | 64,0 | 43,0 |

В 2024 году из предметов по выбору все обучающиеся выбрали биологию и обществознание. Все обучающиеся сдали их успешно.

Cогласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 22 Результаты ЕГЭ в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество участников ЕГЭ** | **Качество** | **Средний****балл** | **Успеваемость** |
| Обществознание  | 3 |  | 48,0 | 100 |
| Биология  | 3 |  | 51,0 | 100 |

В 2023 – 2024 учебном году итоговую аттестацию за курс средней школы проходили три выпускника. ***Все обучающиеся 11 класса (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.***

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предметам по выбору по двум предметам: по биологии и химии.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,0 , по профильной математике – 64, по русскому языку – 43.

**Таблица 23. Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали

## Результаты ВПР в 4 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число учащихся, выполнявших работу | Получили оценки | %качеств а | %выполнения |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 10 | 2 | 5 | 2 | 1 | 30,0 | 80,0 |
| Математика | 10 | 1 | 5 | 3 | - | 30,0 | 90,0 |
| Окружающий мир | 10 | - | 5 | 5 | - | 50,0 | 100 |

Обучающиеся показали низкое качество знаний по русскому языку и математике. Процент выполнения проверочных работ достигает допустимого уровня.

## Результаты ВПР в 5 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число учащихся, выполнявших работу | Получили оценки | %качеств а | %выполнения |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 19 | 2 | 8 | 7 | 2 | 47,3 | 89,4 |
| Математика | 19 | 3 | 7 | 6 | 3 | 47,3 | 84,2 |
| Биология | 19 | 1 | 9 | 8 | 1 | 47,3 | 94,7 |
| История  | 19 | 2 | 8 | 7 | 2 | 47,3 | 89,4 |

Обучающиеся показали стабильное качество знаний по всем предметам. Процент выполнения проверочных работ достигает допустимого уровня.

## Результаты ВПР в 6 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число учащихся, выполнявших работу | Получили оценки | %качеств а | %выполнения |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 12 | 2 | 5 | 5 | - | 41,6 | 83,3 |
| Математика | 12 | 2 | 5 | 5 | - | 41,6 | 83,3 |
| История | 12 | - | 7 | 5 | - | 41,6 | 100 |
| География | 12 | 1 | 7 | 3 | 1 | 33,3 | 91,6 |

Обучающиеся показали низкое качество знаний по географии. Процент выполнения проверочных работ достигает допустимого уровня.

## Результаты ВПР в 7 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число учащихся, выполнявших работу | Получили оценки | %качеств а | %выполнения |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 14 | 2 | 5 | 7 | - | 50,0 | 85,7 |
| Математика | 13 | 1 | 5 | 6 | 1 | 53,8 | 92,3 |
| География | 13 | - | 7 | 6 | - | 46,1 | 100 |
| Биология | 14 | - | 7 | 6 | 1 | 50,0 | 100 |

Обучающиеся показали стабильное качество знаний по всем предметам. Процент выполнения проверочных работ достигает допустимого уровня.

## Результаты ВПР в 8 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число учащихся, выполнявших работу | Получили оценки | %качеств а | %выполнения |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 13 | 2 | 6 | 5 | - | 38,4 | 84,6 |
| Математика | 13 | 2 | 7 | 4 | - | 30,7 | 84,6 |
| Химия | 13 | 1 | 5 | 7 | - | 53,8 | 92,3 |
| Обществознание | 12 | - | 6 | 5 | 1 | 50,0 | 100% |

Обучающиеся показали стабильное качество знаний по математике. Процент выполнения проверочных работ достигает допустимого уровня.

## Результаты ВПР в 11 классе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число учащихся, выполнявших работу | Получили оценки | %качеств а | %выполнения |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| География | 3 | - | - | 2 | 1 | 100 | 100 |

Обучающиеся показали стабильное качество знаний по всем предметам. Процент выполнения проверочных работ достигает оптимального уровня.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

* отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
* недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Предложения и рекомендации:

Учителям-предметникам: руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО:

личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования; изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предметам

формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

-проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;

-с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

Руководителям школьных методических объединений:

Провести анализ ВПР на ШМО, по результатам анализа спланировать в 2024-2025 учебном году коррекционную работу по устранению выявленных проблем;

-провести групповые индивидуальные консультации по контрольно-измерительным материалам ВПР по всем предметам. Провести обмен опытом по подготовке к ВПР на школьных методических объединениях, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильный объем участия.

## Таблица 24. Достижения участников Всероссийской олимпиады школьников

18 учеников школы заняли 38 призовых места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, что составило 15%, от общего количества обучающихся, что на 3% выше прошлого учебного года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Название муниципальной предметной олимпиады | Ф.И.О. победителей и призеров на муниципальном уровне | Ф.И.О. победителей и призеров на республиканском уровне | Ф.И.О. учителя, чей ученик стал победителем |
| 1 | Литература | Поксараскина Дарья – 10 кл. (призер) |  | Радаева Н.В. |
| 2 | Русский язык | Поксараскина Дарья – 10 кл. (призер) |  | Радаева Н.В. |
| 3 | Английский язык | Третьякова Диана – 7 кл. (призер)Тюгашкин Стас – 8 кл. (призер) |  | Сигимова О.С. |
| 4 | Обществознание | Завадская Диана – 11 кл. (призер)Третьякова Диана – 7 кл. (призер) |  | Радаева Н.В.Орлова Н.И. |
| 5 | География | Власова Мария – 11 кл. (призер)Алешин Андрей – 9 кл. (призер)Третьякова Диана – 7 кл. (призер) |  | Орлова Н.И. |
| 6 | История | Власова Мария – 11 кл. (призер)Поксараскина Даша – 10 кл. (призер)Шишов Денис – 8 кл. (призер) |  | Радаева Н.В.Капустина Н.И.Орлова Н.И. |
| 7 | Право | Власова Мария – 11 кл. (призер)Тюргашкин Андрей – 10 кл. (призер) |  | Радаева Н.В.Капустина Н.И. |
| 8 | ОБЗР | Поляева Карина – 10 (победитель)Власова Алена -10 кл. (призер)Поксараскина Даша – 10 кл. (призер)Поксараскин Иван – 8 кл. (призер)Бухаркин Андрей – 8 кл. (призер)Ерискина Ольга – 8 кл. (призер)Моисеев Егор – 7 кл. (призер)Чекушкин Артем – 10 кл. (призер)Леванин Ал.- 9 кл. (призер)Суглина Ольга 11 кл.(победитель) |  | Канакова Г.Н. |
| 9 | Физическая культура | Суглина Ольга – 11 кл. (призер)Тюргашкин Андрей – 10 кл. (призер)Власова Мария – 11 кл. (призер)Власова Алена – 10 кл. (призер)Поксараскин Иван – 8 кл. (призер)Ерискина Ольга – 8 кл. (призер)Моисеев Егор – 7 кл. (призер)Третьякова Диана – 7 кл. (призер) |  | Канакова Г.Н. |
| 10 | Биология | Власова Мария – 11 кл. (победитель)Поксараскина Даша – 10 кл. (призер)Шишов Денис – 8 кл. (победитель)Третьякова Диана – 7 кл. (призер) |  | Степанова В.Н. |
| 11 | Химия | Пантилейкин Костя – 9 кл. (призер) |  | Степанова В.Н. |
| 12 | Экология | Завадская Диана – 11 кл. (победитель) |  | Степанова В.Н. |

3 учеников **школы**  заняли 4 призовых мест на муниципальном уровне межрегиональной олимпиады школьников по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе, государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия, что составило 2,4% от общего количества обучающихся, и одно призовое место в республике, что составило 0,8% от общего количества обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Название муниципальной предметной олимпиады | Ф.И.О. победителей и призеров на муниципальном уровне | Ф.И.О. победителей и призеров на республиканском уровне | Ф.И.О. учителя, чей ученик стал победителем |
| 1. | Мордовская литература | Власова Мария – 11 кл. (призер)Власова Алена – 10 кл. (призер) |  | Сигимова Н.Г. |
| 2. | Мордовская литература (творческая секция) | Власова Мария – 11 кл. (победитель)Третьякова Диана – 7 кл. (победитель) | Власова Мария – 11 кл. (призер) | Сигимова Н.Г. |

***Доля обучающихся, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, представлена в таблице:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего участников | Победители | Призеры |
|  Школьный | 44/33% | 14/10,5% | 42/31,5% |
| Муниципальный | 36/30% | 7/6% | 11/9% |
| Региональный | 1/1,0% | - | 1/1,0% |

**Востребованность выпускников**

**Таблица 25. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | **Средняя школа** |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| 2021 | 13 | 9 | - | 4 | 2 | 2 | - | - | - |
| 2022 | 16 | 7 | 1 | 7 | 5 | 5 | - | - | - |
| 2023 | 8 | 4 | - | 4 | 8 | 8 | - | - | - |
| 2024 | 19 | 7 | 1 | 9 | 3 | 3 | - | - | - |

 В 2023 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что они успешно сдали экзамены за курс основной школы и планируют в дальнейшем поступить в высшие учебные заведения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2024 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Поселковская средняя школа №2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в в МБОУ «Поселковская средняя школа №2» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 51 респондент (89% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 86  процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 82 процента.
4. Деятельность администрации –  86 процентов.

Сегодня родители становятся полноправными участниками образовательного процесса. Родители являются активными получателями и потребителями образовательных услуг. Вместе с педагогами у родителей появилась реальная правовая возможность наблюдать образовательный, развивающий процесс, то есть индивидуальный путь обучения ребёнка. Она наглядно показывает родителям особенности развития каждого обучающегося индивидуально, шире раскрывает их потенциал. Вести просветительскую работу среди родителей, создавать центры психолого-педагогического сопровождения – один из наиболее важных спектров менеджмента современного образования. В школе ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей и учеников качеством школьного образования».

Цель: определить степень удовлетворенности обучающихся учебно-воспитательным процессом; выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

В анкетировании приняли участие 130 учеников и их родители.

Условия проведения анкетирования: анкетирование проводилось анонимно.

Родителям предлагалось ответить на 10 вопросов и добавить свои комментарии по улучшению работы школы.

Был проведен анализ анкетирования и подведены итоги.

Анализируя данные анкет родителей, выявлены следующие результаты:

Высокий уровень удовлетворенности-72%родителей;

Средний уровень удовлетворенности-28%родителей;

Низкий уровень удовлетворенности-0%родителей.

Анализируя данные анкет учащихся школы, выявлены следующие результаты:

высокий уровень удовлетворенности-70%учащихся;

средний уровень удовлетворенности-30%учащихся;

низкий уровень удовлетворенности-0%учащихся

В МБОУ «Поселковская средняя школа №2» по итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, все имеют высшее образование.

**Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

* базовый – 2 чел.
* повышенный – 10 чел.
* высокий – 7 чел.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 20%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Поселковская средняя школа № 2» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

* Сигимова Ольга Семеновна
* Депутатова Татьяна Николаевна
* Суродькина Надеда Михайловна
* Степанова Вера Николаевна
* Орлова Нина Ивановна

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Поселковская средняя школа № 2», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: 1 из них (Чапоргина Т.А.) проработал в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Поселковская средняя школа № 2», 1 педагог (Картыгина Ю.М.) находится в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

* 2 педагога – на первую квалификационную категорию (Канакова Г.Н., Агафонова Д.А.);

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

* 2 педагога – первую квалификационную категорию;
* 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Оценка кадрового потенциала школы**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой –обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/%23/document/16/4019/).

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Все имеют высшее профессиональное образование. Своевременно проходят процедуру аттестации: них 1 педагог (5,2 %) имеет высшую квалификационную категорию, 9 (47,3%) - первую, шесть (31,5%) – соответствие занимаемой должности, три (15,7%) – молодые специалисты. Заместители директора по УВР и ВР аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Так за последние три года курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов, что составляет 100% от общего количества, исключая молодых педагогов.

Ежегодно педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах: «Самый классный классный», «Учитель года» и других.

а) **по уровню образования**:

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | Количество |
| высшее | 19/100% |
| среднее специальное | - |
| другое | - |

б) **по стажу работы**:

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж | Количество |
| до 3-х лет | 3/16,0% |
| 3-5 лет |  |
| 5-10 лет |  |
| 10-20 лет | 1/5,0% |
| 20-30 лет | 9/47,0% |
| Свыше 30 лет | 6/32,0% |

в) **по квалификационным категориям**:

|  |  |
| --- | --- |
| Категории | Количество |
| высшая | 1/5% |
| первая | 9/47% |
| Соответствие занимаемой должности | 6/32,0% |
| 11 разряд | 3/16% |
| другая |  |

г) **количество работников, имеющих отличия**:

|  |  |
| --- | --- |
| Отличия | Количество |
| Грамота Республики Мордовия | 2/10% |
| Почетный работник общего образования РФ | 6/32% |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 4/21% |
| Грамоты МО РМ | 3/16% |
| Грамоты Главы района | 3/15% |

**Таблица 26.Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, педагогических чтениях.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Всероссийский конкурс «Учитель года» | Агафонова Д.А. | Победитель муниципального этапа, призер регионального этапа |
| Районный конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2024» | Сигимова Н.Г. | Призер  |
| Районный конкурс «Лучший кабинет родного языка и литературы - 2024» | Сигимова Н.Г. | Призер муниципального этапа |
| Районный конкурса «Самый классный классный - 2024» | Агафонова Д.А. | Призер  |
|  Всероссийский специальный проект Мостуризма и ФКР «Город открытий» | Агафонова Д.А. | участник |
| Всероссийский форум классных руководителей | Агафонова Д.А. | участник |

 Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

**Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация актуальная.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте резмещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Поселковская средняя школа № 2» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Поселковская средняя школа № 2» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

**Качество библиотечно-информационного обеспечения**

В школе имеется библиотека, которая размещена на 1 этаже, ее площадь составляет 48 кв.м.

Обеспеченность учебниками составляет 100%, приобретение новой учебной литературы осуществляется за счет федеральных бюджетных средств. Методическая литература приобретается учителями–предметниками в индивидуальном порядке.

Библиотека является информационно-методическим центром для учащихся и педагогов школы (библиотекарь Пищаскина О.М.).

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 14042 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* объем учебного фонда – 3876 единица.

Таблица 27. Библиотечный фонд

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебныегоды | Фонд худ.литературы(экз.) | Фондучебников(экз.) | Закуплено засчет федер. Средств (экз.) |
| 2021-2022 | 9163 | 3655 | 718 |
| 2022-2023 | 9163 | 3876 | 367 |
| 2023-2024 | 9163 | 3964 | 309 |

**Таблица 28. Библиотечно-информационные ресурсы**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель |  |
| Количество посадочных мест в библиотеке | 6 |
| Количество рабочих мест, оснащенных компьютером | 1 |
| Книжный фонд школьной библиотеки (кол.томов) | 14042 |
| Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде(%) | 53% |
| Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):1)Каталоги | 1 |
| 2)Картотеки (систематическая, тематические и др.) | 1 |
| 3)Электронный каталог | 1 |
| 4)Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.) | 3 |
| Количество мультимедийных пособий, шт. | 85 |
| Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио-ивидеокассет), шт. | 0 |

**Таблица 29. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 4863 | 3451 |
| **2** | Педагогическая | 536 | 219 |
| **3** | Художественная | 9163 | 1210 |
| **4** | Справочная | 96 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 85 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 3, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 12.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями составляет 100 процентов. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на \_\_ новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

**Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

* организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
* проверки проводятся систематически;
* документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

* при поступлении новых документов в фонд;
* систематически – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Пищаскина Ольга Михайловна проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Комиссия проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты поверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

* бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
* бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
* материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
* материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

**Материально-техническая база**

Здание МБОУ «Поселковская средняя школа №2» расположено по адресу: РМ, Атяшевский район, рп.Атяшево, ул. Большевистская, д.105.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Создано 12 учебных кабинетов, оснащенных шестьюдесятью компьютерами, тремя многофункциональными устройствами, двумя интерактивными досками, пятью проекторами. Имеются спортзал, библиотека. Территория школы составляет 0,4 га, имеется пришкольно-опытный участок размером 0,5га.

Школа располагает столовой, площадью 90 кв.м. на 60 посадочных мест. В столовой имеется все необходимое оборудование.

В школе установлена автоматизированная система оповещения людей при пожаре, «тревожная кнопка».

На территории школы оборудована спортивная площадка с уличными тренажерами, в зимнее время функционирует хоккейный корт.

29 сентября 2020 года на базе школы был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» и получено оборудование для двух кабинетов: кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинета проектной деятельности. Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое даст возможность увлекательно изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, управления квадрокоптером.

В 2020 году для реализации дополнительной программы духовно-патриотической направленности «Кадеты – гордость России» Школа получила лазерный тир, ноутбук, проектор, экран для проектора.

В 2021 году Школа стала участником федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и получила 15 ноутбуков и 15 наборов LegoWeDo2.0. для реализации программы дополнительного образования «Основы робототехники».

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 30 ноутбуков и многофункциональное устройство для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

## Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в МБОУ «Поселковская средняя школа №2» есть тревожная кнопка, система контроля и управления доступом, средства пожаротушения, система управлением эвакуацией, информационные стенды в фойе и коридорах здания: по профилактике ДТП, противопожарной и антитеррористической безопасности. Информация о комплексной безопасности Школы имеется на сайте.

**Статистическая часть**

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | 125 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 38 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 80 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 7 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 46/38% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,8 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 43,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 64,0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 62/51% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 45/37% |
| − регионального уровня | 12/10% |
| − федерального уровня |  |
| − международного уровня |  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7/100% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 7/100% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 125/100% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 125/100% |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 19 |
| − с высшим образованием | 19 |
| − высшим педагогическим образованием | 19 |
| − средним профессиональным образованием |  |
| − средним профессиональным педагогическим образованием |  |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 1/5: |
| − первой | 9/47% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3/15% |
| − больше 30 лет | 10/52% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 3/15% |
| − от 55 лет | 8/42% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19/100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19/100% |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,5 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 21 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 125/100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 4,9 |

**Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Отчет по самообследованию МБОУ «Поселковская средняя школа №2»

 обсужден и принят педагогическим советом протокол № 4 от 03.04.2025 года.

М.П. Директор школы: Е.И. Душкина