

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ.

Педагогическим советом
МБОУ «Поселковская средняя школа №2»
(протокол от 01.04.2024 г №4)

Директор МБОУ «Поселковская
средняя яшкола №2
_____ Душкина Е.И.
« ____ » _____ 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Поселковская средняя школа №2»
за 2023 год**

Атяшево 2024

Общие сведения об образовательной организации

I.

Аналитическая часть

1. Общая информация

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Поселковская средняя школа №2»
Адрес организации	431800, Республика Мордовия, Атяшевский район, п. Атяшево, ул. Большевикская, д. 105
Руководитель	Душкина Елена Ивановна
Телефон, факс	8(834)2-58-11
Адреса электронной почты	sch.posel.2@e-mordovia.ru pcsh2ath@yandex.ru
Сайт	https://shkolaposelkovskaya2atyashevo-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Атяшевского муниципального района
Дата создания	1964
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № 4228 Дата предоставления лицензии: 28.07.2020
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 024743 от 07.02.2013 Министерством образования Республики Мордовия
Реализуемые образовательные программы	Начальное общее образование. Основное общее образование. Среднее общее образование
Режим работы	Односменная пятидневная учебная неделя в 1-11 классах. Продолжительность урока – 45 минут. Начало уроков в 8 часов 30 минут.

МБОУ «Поселковская средняя школа №2» (далее – Школа), расположена в Кулясовской части рабочего поселка Атяшево. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах поселка Атяшево (56%), 44% - подвозимые на школьном автобусе дети из близлежащего поселка Птицесовхоз «Сараст».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы и программы дополнительного образования детей.

2. Особенности управления

Директор – Душкина Елена Ивановна, образование высшее, специальность – журналистика. Родной язык и литература, соответствие занимаемой должности по должности «Руководитель», первая квалификационная категория по должности «Учитель», общий стаж – 26 лет, педагогический стаж – 26 лет, стаж административной работы 12 лет.

Телефоны: рабочий 8(83434)2-58-11, мобильный 8 927 977 22 70

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Грицюк Любовь Ивановна, образование высшее, специальность учитель русского языка и литературы, соответствие занимаемой должности по должности «Руководитель», первая квалификационная категория по должности «Учитель», общий стаж – 42 года, педагогический стаж – 42 года, стаж административной работы – 18 лет.

Телефоны: рабочий 8(83434) 2-58-11, мобильный 8 909 324 34 62

Заместитель директора по воспитательной работе – Уморина Людмила Валентиновна, образование высшее, специальность учитель физики и информатики, соответствие занимаемой должности по должности «Руководитель», соответствие занимаемой должности по должности «Учитель», общий стаж – 31 год, педагогический стаж – 31 год, стаж административной работы – 12 лет.

Телефоны: рабочий 8(83434)2-58-11, мобильный 8 909 327 87 74

Структура управления ОУ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений ;разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют

деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

1. Учителей гуманитарного цикла (руководитель Сигимова Н.Г.)
2. Учителей естественно-математического цикла (руководитель Степанова В.Н.)
3. Учителей начальных классов (руководитель Орлова М.В.)
4. Классных руководителей (руководитель Уморина Л.В.)

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для оказания помощи учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, изучения личности школьника, составления индивидуальных коррекционно-развивающих программ, работает школьный психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).

Также в учреждении работает аттестационная комиссия, которая отвечает за аттестацию педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами,

локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация **ФГОСНОО**), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация **ФГОСООО**), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация **ФГОССОО**).

Информация об организации учебного процесса:

МБОУ «Поселковская средняя школа № 2» поселка Атяшево была открыта в 1964 году и функционирует 58 лет. Школа размещается в одном типовом трехэтажном кирпичном здании.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 133 ученика в 11 классах-комплектах с 1 по 11 класс.

1-4 классы -50 ученика

5-9 классы - 68

10-11 классы - 15

Режим работы

Начало учебного года 1 сентября.

Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели, 2-11 классы - 34 недели. Режим работы – односменная пятидневная учебная неделя в 1-11 классах. Продолжительность уроков во 2-11 классах -45 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1 класса - ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- Сентябрь - октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

- ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СП2.4.2.2821-10.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СанПиН2.4.1.3049-13.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов - четверть, 10-11 классов - полугодие.

Продолжительность каникул в течение учебного года –30 календарных дней, для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Контингент обучающихся и его структура

Класс	Кол-во уч-ся	девочки	мальчики	мордва	русские
1	6	3	3	3	3
2	12	6	6	7	5
3	11	5	6	7	4
4	21	9	12	9	12
1-4	50	23	27	26	24
5	11	4	7	8	3
6	17	6	11	11	6
7	13	5	8	7	6
8	19	11	8	17	2
9	8	7	1	4	4
5-9	68	33	35	47	21
10	7	1	6	7	0
11	8	7	1	5	3
10-11	15	8	7	12	3
Всего	133	64	69	85	48

Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Цель воспитательной работы: создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной целью которого является личность каждого ребенка; создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции.

С 1 сентября 2021 года в МБОУ «Поселковская средняя школа №2» реализуется программа воспитания. В центре рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в

российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Программа воспитания МБОУ «Поселковская средняя школа №2» включает в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*, в котором описана специфика деятельности в сфере воспитания. Здесь размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания;

- *Раздел «Цель и задачи воспитания»* раскрывает цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели;

- *Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, раскрывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы.

Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Модули в рабочей программе воспитания школы расположены в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов МБОУ «Поселковская средняя школа №2» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

- *Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»* показывает, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы.

К рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы, в котором прослеживались следующие направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание

3.Художественно-эстетическое воспитание

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

4. Интеллектуальное воспитание

5. Спортивно-оздоровительное воспитание

6. Эстетическое воспитание

7. Правовое воспитание и культура

безопасности 8. Воспитание семейных ценностей

9. Формирование коммуникативной культуры

10. Экологическое воспитание

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в

тематические периоды.

- День Знаний. Торжественная линейка
- День Учителя. День самоуправления в школе
- Праздник осени. Осенний бал
- День пожилого человека
- Дни Здоровья.
- Посвящение в первоклассники
- Новогодние и Рождественские праздники
- Вечер встречи школьных друзей
- День Защитника Отечества. Уроки мужества
- Огоньки и вечер, посвященный 8 марта
- Мероприятие, посвященное Дню эрзянского языка
- Трудовые акции «Чистый школьный двор», «Чистый поселок»
- Мероприятия, посвященные Дню Победы. Возложение гирлянд к памятникам павшим в Великой Отечественной войне в п.Атяшево и п.Птицесовхоз «Сараст»
- Последний звонок. Торжественная линейка.
- Праздник «Прощание с Азбукой!»
- Праздник «Прощай, начальная школа!»
- Военно-спортивные мероприятия «День защиты детей», «Смотр строя и песни», «А ну-ка, парни!», «Зарница», «Зарничка»
- День Здоровья
- Открытые уроки «ПроеКТОрия»-Успех каждого (профорентация)
- Уроки цифры
- Единые уроки-Интернет и безопасность
- Выпускной бал.
- а также различные акции, смотры, конкурсы - муниципального, республиканского и всероссийского уровня, где обучающиеся школы показали хорошие результаты.

В школе сложилась система воспитательных дел:

- Школьные мероприятия: спортивные, трудовые, патриотические;
- Классные часы, классные встречи
- Общешкольные: праздники, вечера встреч, творческие программы;
- Экскурсионная деятельность
- Международные спортивные программы: спортивный турнир, обмены спортивным опытом, фестивали, конкурсы

- Медиа технологии: фотовыставки, создание коллажей.
- При этом, используются различные воспитательные технологии:
- Деятельностно-личностно–ориентированные
- Диалогические
- Культурологические
- Проектные технологии
- Технологии КТД
- Медиа технологии
- Технологии воспитания учащихся в духе демократии и свободы

В школе действуют 2 органа самоуправления – совет старшеклассников и совет физкультурников. Совет старшеклассников проводит заседания 2 раза в месяц, где рассматриваются вопросы, как досуга, так и учебные. Совет физкультурников проводит заседания 1 раз в месяц и на заседаниях рассматривают вопросы спортивной жизни школы. Члены совета физкультурников ежедневно, кроме четверга, проводят утреннюю зарядку во всех классах. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции учащихся, приучает к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю.

Ежедневно в классах проводятся пятиминутки, утренняя зарядка, по четвергам – информационные минутки, еженедельно – классные часы, в 2 недели раз – заседание совета старшеклассников, в четверть раз – заседание методического объединения классных руководителей.

С 1 сентября в школе по понедельникам проводится единый урок – «Разговор о важном».

В воспитательной работе школы есть своя цель – воспитание единого школьного коллектива, изучение интересов и потребностей детей; свои задачи, а именно:

1. Создавать благоприятные условия для формирования положительного психологического климата в школьном коллективе, утверждение моральных норм;
2. Дать возможность детям удовлетворить свои духовные потребности в общении, в совместном выполнении дел;
3. Воспитывать всестороннее развитие детей, любящих музыку, художественную литературу, свой край, свою малую Родину, уважать старших;
4. Вовлекать детей в общественную работу, общешкольную, районную, вызывающую гордость за свою школу;
5. Формировать здоровый образ жизни и физическое воспитание обучающихся;
6. Привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось и уделяется профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, проведена и проводится большая работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, представителями социальной защиты населения, инспекторами ПДН, адвокатом, священнослужителями, с врачом-наркологом по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с

родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. В течение всего учебного года велись и ведутся профилактические индивидуальные беседы с «трудными» детьми; с детьми, чьи семьи находятся в социально-опасном положении, посещали их на дому. В настоящее время детей, состоящих на учете в КДН и ПДН, нет. В школе систематически велась и ведется работа по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей, имеющих жизненные проблемы.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы среди обучающихся, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность обучающихся, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющие говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди обучающихся.

Для реализации комплексного плана профилактики терроризма и экстремизма разработана Программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних «Будущее для всех», где немаловажную роль играет такое направление программы, как профилактика экстремистской и террористической деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних; имеется совместный план мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся; план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Были организованы:

- Участие в акции «Без наркотиков!»;
- Участие в спортивных мероприятиях «Мы за ЗОЖ», «Спорт вместо наркотиков» в республиканском и районном конкурсе антинаркотической газеты (выпускается школьная газета «Новое поколение»);
- Проведение классных часов и бесед, акций, флэшмобов, конкурсов рисунков, буклетов, стихов и рассказов на антинаркотические темы, а также книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, как для учеников, так и для родителей.

Успешно проведены общешкольные родительские собрания:

- «Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения»
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

В школе созданы «Наркопост», «Служба примирения» - Дорога к миру, Совет по профилактике правонарушений, Юные друзья полиции (ЮДП), Юные инспекторы дорожного движения (ЮИД), дружина юных пожарных (ДЮП), и РДШ. Имеется кадетский класс Андрея Первозванного. **Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность, составила 27,8%: юнармейский отряд «ПАТРИОТ» (25 обучающихся), отряд волонтеров «Добротворцы» (12 обучающихся).**

68 обучающихся школы стали участниками различных муниципальных конкурсов, заняли в них 50 призовых мест, что составило 51% от общей численности обучающихся.

Еще 32 ученика стали участниками спортивных соревнований муниципального и республиканского уровней, заняли победителями и призерами муниципальных и районных конкурсов, спортивных соревнований разных уровней.

Дополнительное образование

По договору о сетевом взаимодействии от Дома детского творчества в Школе работают кружки «Юный эколог», «Школа выживания - туризм», от Детско-юношеской спортивной школы – «Легкая атлетика», «Волейбол». Дополнительное образование в школе ведется по следующим направлениям:

- Техническое
- Художественно-эстетическое
- Естественно-научное
- Социально-педагогическое
- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное

Главными задачами дополнительного образования являются:

- Формирование духовно-нравственных ценностей у школьников;
- Создание необходимых условий для саморазвития и самоактуализации внутренних сил, способностей и талантов ребёнка.

Для достижения поставленных целей и задач, в 2022 году в школе работали: 22 школьных кружка и секций по различным направлениям: из них 14 кружков - по ФГОС для учащихся 1-9 кл. В школе действует школьный спортивный клуб «Молния», где работали спортивные секции: «Легкая атлетика», «Лыжные гонки», «Волейбол».

В кружках было задействовано 100% учащихся школы. Время проведения кружков и секций от 13.00 до 17.00 ежедневно.

Наполняемость групп (кружков, секций):

Направл ение	Названиеобъединения	Кол -во детей
Художественно-эстетическое	«Азбука вежливости»	12
Художественно-эстетическое	«Театральный»	15
Спортивно-оздоровительное	«Лыжные гонки»	15
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	12
Спортивно-оздоровительное	Легкая атлетика	15
Духовно-нравственное	«Как прекрасен этот мир!»	12
Духовно-нравственное	«Традиции и обряды моего народа»	20
Духовно-нравственное	«Мир, в котором мы живем»	11
Естественно-научное	«Юный эколог»	11
Естественно-научное	«Юные умники»	11

Естественно-научное	«Хочу все знать»	20
Естественно-научное	«Дружим с математикой»	12
Техническое	«Основы робототехники»	17
Техническое	«Моделирование»	11
Социально-педагогическое	«ЮИД», ЮДП, ДЮП, отряд волонтеров, Наркопост,	60
Туристско-краеведческое	«Школа выживания- туризм»	16
Туристско-краеведческое	«Культура родного края»	20

С сентября 2019 года в школе функционирует кадетский класс имени Андрея Первозванного по дополнительной общеобразовательной программе патриотической направленности «Кадеты – гордость России!» (16 обучающихся).

С сентября 2022 года, по программе «Новые места», в школе работает кружок «Робототехника», по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе технической направленности, который посещают 18 обучающихся.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, составляет 26%.

Достижения учащихся за 2023 год

1. Внеклассные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия			участники	Клас с	сроки	результат
	Региональ ные	Республикански е	Районные				
1	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвящённого 100-летию учителя, мордовского поэта,			Беляева Яна Третьякова Диана Канакова Мария	8 5 10		Призер Победитель победитель

	прозаика А.С. Малькина							
2	Межрегиональная Олимпиада по мордовским языкам и литературе "Тайны родного языка"			Власова Мария	10	21.12.23	Победитель	
3	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвящённый 125-летию мордовского поэта И.П.Кривошея			Власова Мария Беяева Яна Третьякова Диана Родионова Виктория	10 9 7 2	Октябрь 2023	Победитель Призер Призер Сертификат участника	
			Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ "Искусство слова"	Беяева Яна	9			Призер
			Муниципальный этап республиканского конкурса "Отечество: история, культура, природа,	Мошко Максим	11			Призер

			этнос'' исследователь ская работа в номинации "Летопись родного края".				
--	--	--	--	--	--	--	--

2. Спортивные достижения обучающихся за 2023 год

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения	Участники	Занятое место	
					Личное	Ком андн ое
1	Республиканские соревнования по лыжным гонкам на призы В.Лямцкв и М.Большаковой	04.01.2023г.	г.Саранск	Канакова М. Моисеев Е. Тюргашкин Ан. Тюргашкин Ал. Модин К.	Участи е	
2	Районные соревнования по лыжным гонкам «День Здоровья»	05.01.2023г	с-з»Сараст»	Канакова М. Моисеев Е. Тюргашкин Ан. Тюргашкин Ал. Модин К. Модин М. Суняйкина А.	1 1 1 2 3 3 1	
3	Районные соревнования по волейболу	06.01.2023г	п.Атяшево	Девушки Юноши		2 4
4	Республиканские соревнования по лыжным гонкам на призы Баранова	06.01.2023г	г.Саранск	Канакова М.	Участи е	
5	Турнир по хоккею «Рождественский валенок»	07.01.2023	п.Атяшево			1
6	Районные соревнования по мини-футболу	08.01.2022г	п.Атяшево	Девочки Мальчики		2 1
7	Районные соревнования по лыжным гонкам Эстафета	22.01.2022г	с-з»Сараст»	2010-2011г.р. 2008-2009 г.р. 2005-2007 г.р.		1 3 2
8	Республиканская олимпиада по ОБЖ	20- 21.01.2023г	г.Саранск	Канакова М. Модин М.	Участи е	
9	Республиканская олимпиада по Физкультуре	11- 12.02.2023г	г.Саранск	Канакова М. Суняйкина Н.	Призёр Участи е	
10	«Шиповка юных»	23.02.2022г	г.Саранск	Поксараскин И. Моисеев Е. Власов К.	Участи е	

11	Чемпионат Мордовии по лыжным гонкам	26.02.2022г	г.Саранск	Канакова М.	Участие	
12	Турнир по хоккею с шайбой	26.02.2022г	п.Атяшево	Юноши Девушки		1 3
13	Районные соревнования по лыжным гонкам памяти Н.Н.Пелагейкина	05.03.2022г	п.Атяшево	Суродькина М. Канакова М. Моисеев Е. Тюргашкин Ан. Тюргашкин Ал. Модин М. Суняйкина А. Третьякова Д. Поксараскин И. Солодина Д. Тюгашкина О.	3 1 2 2 3 2 1 3 2 2 3	2
14	Республиканские соревнования по лыжным гонкам	06.03.2022г	с.Б.Игнатово	Канакова М. Тюргашкин Ан. Третьякова Д. Поксараскин И.	3 3 3 2	
15	Республиканские соревнования по лыжным гонкам	11.03.2022г	г.Ардатов	Канакова М.	3	
16	Районные соревнования по шашкам	11.03.2022г	п.Атяшево	Железнов С. Власов К. Жегольников Р. Сюваткина Н.	2	5
17	«Зарница» - районные соревнования	11.03.2022г	с.Каменка	Калинкина А. Модин М. Чекушкин Д. Аникин В. Казеркин З.		2
18	Районные соревнования по лыжным гонкам памяти А.Н.Тюргашкина	19.03.2022г	с-з»Сараст»	Канакова М. Моисеев Е. Тюргашкин Ан. Тюргашкин Ал. Модин М. Суняйкина А. Третьякова Д. Поксараскин И. Солодина Д. Рыбакова А. Модин К.	1 2 2 1 2 3 3 2 2 2 3	
19	Турнир по хоккею с шайбой	20.03.2022г	п.Атяшево	Девушки Юноши		1 3
20	Районные соревнования ШСК	23.03.2022г	п.Атяшево			3
21	Республиканские соревнования по лыжным гонкам памяти И.П.Железнова	27.03.2022г	с-з»Сараст»	Канакова М.	3	
22	Районные соревнования по лыжным гонкам	27.03.2022г	с-з»Сараст»	Канакова М. Моисеев Е. Тюргашкин Ан.	1 2 1	

	памяти И.П.Железнова			Тюргашкин Ал. Модин М. Суняйкина А. Третьякова Д. Поксараскин И. Солодина Д. Рыбакова А. Модин К. Чекушкин Д.	2 2 2 3 1 1 3 3 3	
23	Районные соревнования по лыжным гонкам в честь закрытия зимнего сезона	02.04.2022г	с-з»Сараст»	Ни И. Чекушкин А. Канакова М. Тюргашкин Ан. Тюргашкин Ал. Модин М. Суняйкина А. Третьякова Д. Поксараскин И. Солодина Д. Шишов Д.. Модин К. Поксараскина Д.	3 3 1 1 2 2 3 3 1 2 3 3 3	
24	Районные соревнования по хоккею с шайбой	08.04.2022г	п.Атяшево			2
25	Хоккейный матч памяти В.Г.Шувалова	16.04.2022г	п.Атяшево			1
26	Районные соревнования по волейболу	27.04.2022г	с.Атяшево	Юноши Девушки		Учас тие Учас тие
27	Районные соревнования «Президентские спортивные игры»	29.04.2022г	п.Атяшево			1
28	Районные соревнования «Президентские состязания»	04.05.2022г	п.Атяшево	7 класс		1
29	Районная легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	06.05.2022г	с-з «Сараст»			3
30	Зональные соревнования «Президентские спортивные игры»	05.05.2022г.	г.Ардатов			4
31	Районный конкурс «Смотр строя и песни»	09.05.2022г	п.Атяшево	9 класс		2
32	Республиканские соревнования «Шиповка юных»	12- 13.05.2022г	г.Саранск	Девочки 2011-12 Девочки 2009-10 Мальчики 2011-12 Юноши 2007-08		2 3 2 3
33	Районные	13.05.2022г	п.Атяшево	Мальчики 2009-10		2

	соревнования по футболу «Кожаный мяч»			Девушки 2007-08		1
34	Зональные соревнования «Президентские состязания»	17.05.2022г	г.Ардатоа	7 класс		3
35	Районные соревнования «Зарница Поволжья» - Физическая подготовка -Визитная карточка - Строевая подготовка - Разборка и сборка АК - Стрельба - Турполоса - ОБЖ	19.05.2022г	п.Атяшево			1 1 2 1 1 3 1 2
36	Районные соревнования по хоккею с шайбой	20.05.2022г	п.Атяшево			2
37	Республиканские соревнования по бегу «ЗаБег РФ»	22.05.2022г	г.Саранск	Суняйкина Анастасия	2	
38	Соревнования по Футболу и Волейболу «День Защиты Детей»	01.06.2022г	п.Атяшево			2 2
39	Соревнования по Армспорту и Перетягиванию Каната посвященные Дню России	12.06.2022г	с.Лобаски	Стволкова Настя Суглина Оля	1 2	3
40	Республиканские соревнования «Зарница Поволжья»	07-11.07.2022г	Б.Березники			3
41	Районные соревнования по футболу «Мы вместе»	31.07.2022г	п.Атяшево	Юноши Девушки		2 1
42	Районные соревнования в честь 94-летия Атяшевского района - Армспорт -Гиревой спорт -Футбол	06.08.2022г	п.Атяшево	Чекушкин Дима Модин Миша Чекушкин Дима Девушки	2 3 3	1

43	Фестиваль ГТО	07.08.2022г	г.Саранск			Учас тие
44	Соревнования в честь дня физкультурника - Футбол Волейбол «Весёлые старты»	11-12. 08.2022г	п.Атяшево	Мальчики Девушки Юноши		2 2 2 Учас тие
45	Мероприятие «Бег Гармонии»	06.09.2022г	п.Атяшево			Учас тие
46	Республиканские соревнования по бегу памяти Е.Д.Ишуткина	10.09.2022г	с-з «Сараст»	Канакова Мария Стволкова Настя Никулушкина Д. Солодина Даша Тюгашкина Олеся	1 2 3 2 3	1
47	Районные соревнования «Кросс-Наций»	17.09.2022г	с-з «Сараст»	Моисеев Егор Третьякова Диана Рыбакова Анг. Тюргашкин Ан. Канакова Мария Станкина Лиза Уморин Назар Солодина Даша Тюгашкина Олеся Артюхина Аня	1 2 1 1 1 3 2 1 2 1	
48	Районные соревнования по кроссу в честь закрытия летнего сезона	30.09.2022г	с-з «Сараст»	Моисеев Егор Поксараскин И. Рыбакова Анг. Стволкова Настя Канакова Мария Солодина Даша Артюхина Аня Тюгашкина Олеся	2 1 3 1 2 1 2 3	
49	Районные соревнования «Старты надежд»	14.10.2022г	п.Атяшево	Чекушкин Д. Деньчев Н. Солодина Д. Рыбакова А. Канакова М. Тюргашкин Ан. Артюхина А. Власова М. Ягодина В. Жигалов Е. Солодин В.	1 3 1 2 1 1 3 2 1 3 2 1	
50	Республиканский Профсоюзный кросс	05.10.2022г	г.Саранск			Учас тие
51	«Весёлые старты»	21.10.2022г	п.Атяшево			3
52	Районные соревнования «Мини-футбол в школу»	28.10.2022г	п.Атяшево	Мальчики 2011-13 Девочки 2011-13 Юноши 2005-06 Девушки 2005-06		3 2 3 2
53	Районные	11.11.2022г	п.Атяшево	Юноши 2009-10		3

	соревнования «Мини-футбол в школу»					
54	Районные соревнования по баскетболу	26.11.2022г	п.Атяшево	Девушки Юноши		1 2
55	Районные соревнования по лыжным гонкам в честь открытия зимнего сезона	24.12.2022г	с-з «Сараст»	Захватов Вова Третьякова Диана Моисеев Егор Власов Кирилл Тюргашкин Ал. Модин Кирилл Рыбакова Анг. Поксараскина Д. Модин Миша Чекушкин Д. Артюхина Аня Тюгашкина Олеся Ягодина Вика	2 2 1 3 1 3 1 3 2 3 1 2 3	

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, составила 56% (78 человек) от общего числа обучающихся.

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях, составила 20% (28 человек) от общего числа обучающихся.

4. Внутреннее оценивание качества образования.

Анализ качества знаний по предметам по итогам

внутришкольного контроля

предмет	% качества/ % выполнения 2020-2021 уч г	% качества/ % выполнения 2021-2022 уч г	% качества/ % выполнения 2022-2023 уч
Русский язык	66/95	67/94	68/96
Математика	56/94	58/89	56/92
Биология	62/98	64/98	66/98
Физика	45/95	56/96	58/96
Обществознание	67/100	68/100	70/100
История	59/99	68/98	66/100
Английский язык	58/95	58/98	60/96
География	64/95	68/100	72/100
Эрзянский язык	62/92	64/94	67/96

Химия	56/94	58/96	58/94
-------	-------	-------	-------

**5. Качество предоставления образовательных услуг.
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№п/п	Параметры статистики	2020-2021 Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	137	136	133
	–начальная школа	61	51	50
	–основная школа	69	70	68
	–средняя школа	7	15	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	–начальная школа	–	–	–
	–основная школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	–об основном общем образовании	–	–	–
	–о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	–в основной школе	–	–	–
	–средней школе	1	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся основной и средней школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	12	12	100	4	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	3	27,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	10	47,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	44	44	100	17	38,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество знаний обучающихся 4 класса, освоивших программу начального общего образования, составило 47,6%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,9 процента (в 2022 был 54,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	11	11	100	6	54,5	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15/2и.о.	15	100	7	46,6	0	0	0	0	0	0	0	0

7	13	13	100	5	38, 4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	17/2 и.о.	17	100	8	47	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	5	62, 5	0	0	0	0	0	0	0	0
Ит ого	64/4 и.о.	64	100	28	43, 75	0	0	0	0	0	0	0	0

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составила 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7 процентов (в 2022 был 36,7%).

В 2022 году учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
 - Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 - Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
 - совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

	Всего	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил и форму обучения
					Всего	Из них н/а		

Классы	обучающихся	Кол-во	%	С		С		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
				отметками «4» и «5»	%	отметками «5»	%							
10	7	7	100	6	85,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	14	93,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Доля обучающихся 10 класса с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составила 100%. Качество знаний – 85,7%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросла на 36 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 57%).

Краткий анализ результатов итоговой аттестации выпускников

В 2022 – 2023 учебном году итоговую аттестацию за курс средней школы проходили восемь выпускников. **Все обучающиеся 11 класса (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно сдали обязательные экзамены и получили аттестат о среднем общем образовании.**

Результаты ЕГЭ 2023

Предмет	Кол-во сдававших	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл
Русский язык	8	87	24(24)	56,8
Математика профиль	1	52	52(27)	52,0
Математика база	7	5	3	4,0
Биология	4	48	25(36)	40,0
Обществознание	8	68	16 (42)	47,6
История	3	84	57(32)	68,3
Литература	1	16	16(32)	16,0

В 2023 году в 9 классе обучалось 8 учеников. **Все обучающиеся (100%) были допущены к государственной итоговой аттестации.** Они сдавали два обязательных и два по выбору экзамена за курс основной школы. 100% обучающихся успешно сдали все экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных

отношений. Четыре обучающихся продолжили обучение в 10 классе, два – в колледжах и техникумах г.Саранска, два – в Атяшевском аграрном техникуме. **Доля выпускников 9 класса продолживших обучение в 10 классе составила 50%, 50% выпускников 9 класса продолжили обучение в учреждениях СПО на бюджетной основе.**

Результаты ОГЭ 2023

Предмет	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл
Русский язык	8	1	4	3	-	3,75
Математика	8	-	6	2	-	3,75
География	7	1	5	1	-	4,0
Биология	3	-	1	2	-	3,3
Обществознание	6	-	3	3	-	3,5

Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 г № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в МБОУ «Поселковская средняя школа №2» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы весной 2023 г.

Результаты ВПР в 4 классе

Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Получили оценки				% качества	% выполнения
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	20	3	8	8	1	45,0	85,0
Математика	20	2	6	9	3	60,0	90,0
Окружающий мир	21	1	8	12	-	57,1	95,2

Обучающиеся показали стабильное качество знаний по всем предметам. Процент выполнения проверочных работ достигает оптимального уровня.

Результаты ВПР в 5 классе

Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Получили оценки				% качества	% выполнения
		«2»	«3»	«4»	«5»		

Русский язык	11	2	4	5	-	45,4	81,8
Математика	11	1	6	4	-	36,3	90,9
Биология	11	2	5	4	-	36,3	81,8
История	10	1	5	4	-	40,0	90,0

Обучающиеся показали стабильное качество знаний по всем предметам. Процент выполнения проверочных работ достигает оптимального уровня.

Результаты ВПР в 6 классе

Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Получили оценки				% качества	% выполнения
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	14	3	6	5	-	35,7	78,5
Математика							
Биология							

Результаты ВПР в 7 классе

Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Получили оценки				% качества	% выполнения
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	13	3	6	4	-	30,7	76,9
Математика	13	2	6	5		38,4	84,6
Английский язык	13	2	9	2	-	15,3	84,6
Обществознание	11	1	5	5		45,5	90,9

Обучающиеся показали низкое качество знаний по английскому языку. Процент выполнения проверочных работ достигает допустимого уровня.

Результаты ВПР в 8 классе

Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Получили оценки				% качества	% выполнения
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	17	3	6	8	-	47,0	82,3
Математика	17	2	10	5	-	29,4	88,2
Химия	15	-	9	4	2	40,0	100,0
История	17	2	7	6	2	47,0	88,2

Обучающиеся показали низкое качество знаний по математике. Процент выполнения проверочных работ достигает допустимого уровня.

Результаты ВПР в 10 классе

Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Получили оценки				% качества	% выполнения
		«2»	«3»	«4»	«5»		
География	7	-	3	4	-	57,1	100,0

Результаты ВПР в 11 классе

Предмет	Число учащихся, выполнявших работу	Получили оценки				% качества	% выполнения
		«2»	«3»	«4»	«5»		
Английский язык	8	-	3	5	-	62,5	100,0

Предложения и рекомендации:

Учителям-предметникам: руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО:

- личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования; изучить нормы и систему оценивания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС по предметам

формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

-проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем;

-с учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

- Руководителям школьных методических объединений:

- Провести анализ ВПР на ШМО, по результатам анализа спланировать в 2022-2023 учебном году коррекционную работу по устранению выявленных проблем;

-провести групповые индивидуальные консультации по контрольно-измерительным материалам ВПР по всем предметам. Провести обмен опытом по подготовке к ВПР на школьных методических объединениях, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР.

Достижения участников Всероссийской олимпиады школьников

16 учеников школы заняли 26 призовых места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников что составило 12% от общего количества обучающихся и одно призовое место в республике, что составило 0,7% от общего количества обучающихся.

№ п.п	Название муниципальной	Ф.И.О. победителей и призеров на	Ф.И.О. победителей	Ф.И.О. учителя, чей

	предметной олимпиады	муниципальном уровне	и призеров на республиканском уровне	ученик стал победителем
1	Литература	Поксараскина Дарья – 8 кл. (призер) Никулушкина Дарья – 11 кл. (призер)		Радаева Н.В. Капустина Н.И.
2	Математика	Калинкин Кирилл – 4 кл. (победитель) Уморин Назар – 11 кл. (призер)		Суродькина Н.М. Агафонова Д.А.
3	Английский язык	Любишкина Софья – 7 кл. (победитель)		Сигимова О.С.
4	Обществознание	Модин Михаил – 10 кл. (победитель) Деньчев Никита – 9 кл. (призер)		Осанкина В.А.
5	География	Тюгашкина Олеся – 11 кл. (призер)		Орлова Н.И.
6	История	Чекушкин Дмитрий – 10 кл. (победитель) Тюгашкина Олеся – 11 кл. (призер) Деньчев Никита – 9 кл. (призер)		Осанкина В.А.
7	ОБЖ	Канакова Мария – 10 кл. (победитель) Деньчев Никита – 9 кл. (призер) Рыбакова Ангелина – 8 кл. (призер) Ягодина Виктория – 11 кл. (победитель) Уморин Назар – 11 кл. (призер) Солодин Вячеслав – 8 кл. (призер) Чекушкин Дмитрий – 10 кл. (победитель) Суглина Ольга – 9 кл. (призер)		Канакова Г.Н.
8	Физическая культура	Солодина Дарья – 11 кл. (призер) Рыбакова Ангелина – 8 кл. (победитель) Канакова Мария – 10 кл. (победитель) Леванин Александр – 7 кл. (призер) Модин Михаил – 10 кл. (призер) Уморин Назар – 11 кл. (призер)	Канакова Мария – призовое место на республиканском уровне	Канакова Г.Н.
9	Технология	Поксараскина Дарья – 8 кл. (призер)		Пищаскина О.М.

3 учеников **школы** заняли 7 призовых мест на муниципальном уровне межрегиональной олимпиады школьников по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку, родной (мордовской) литературе, государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку Республики Мордовия, что составило 4,5% от общего количества обучающихся, и одно призовое место в республике, что составило 0,8% от общего количества обучающихся.

№ п.п	Название муниципальной предметной олимпиады	Ф.И.О. победителей и призеров на муниципальном уровне	Ф.И.О. победителей и призеров на республиканском уровне	Ф.И.О. учителя, чей ученик стал победителем
1.	Эрзянский язык	Деньчев Никита – 9 кл. (призер) Тябляшкина Ангелина – 11 кл. (призер)		Сигимова Н.Г. Душкина Е.И.
2.	Мордовская литература	Деньчев Никита – 9 кл. (призер) Тябляшкина Ангелина – 11 кл. (призер)		Сигимова Н.Г. Душкина Е.И.
3.	Мордовская литература (творческая секция)	Беляева Яна – 8 кл. (победитель) Деньчев Никита – 9 кл. (победитель) Тябляшкина Ангелина – 11 кл. (призер)		Душкина Е.И. Сигимова Н.Г.

Доля обучающихся, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, представлена в таблице:

	Всего участников	Победители	Призеры
Школьный	44/33%	14/10,5%	42/31,5%
Муниципальный	42/31%	11/8%	22/16%
Региональный	3/2%	1/0,8%	2/1,5%

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

Доступная среда.

В целях соблюдения права на образование, гарантированное Конституцией РФ, законом «Об образовании в Российской Федерации», международной Конвенцией о правах ребенка, для детей и подростков с особыми образовательными потребностями организовано специальное (коррекционное) образование и интегрированное обучение в разных формах в условиях общеобразовательной организации.

На конец 2023 года в школе 4 обучающихся (3% от общей численности обучающихся), которые по состоянию своего психического или физического

здоровья могут освоить государственные образовательные программы только в особых условиях. Они находятся на индивидуальном домашнем обучении, среди которых 1 имеет нарушения опорно-двигательного аппарата, 2 – интеллектуальные нарушения, 1 - врожденный порок сердца. В периоды, когда обучающиеся не могут посещать учебные занятия в школе, обучение с ними проводится с применением дистанционных технологий.

Реализуемые программы.

№№	Основные образовательные программы	Классы, структурирование учебных планов
1	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с НОДА (Вариант 6.3)	6 класс
2	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями.	6-8классы

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, индивидуальными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписаниями уроков, коррекционно-развивающих занятий, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования.

В организации осуществления образовательных отношений школа руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами: ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС ООО, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015.

7. Наличие объективности результатов внешней оценки

Сегодня родители становятся полноправными участниками образовательного процесса. Родители являются активными получателями и потребителями образовательных услуг. Вместе с педагогами у родителей появилась реальная правовая возможность наблюдать образовательный, развивающий процесс, то есть индивидуальный путь обучения ребёнка. Она наглядно показывает родителям особенности развития каждого обучающегося индивидуально, шире раскрывает их потенциал. Вести просветительскую работу среди родителей, создавать центры психолого-педагогического сопровождения – один из наиболее важных спектров менеджмента современного образования. В школе ежегодно проводится анкетирование «Удовлетворенность родителей и учеников качеством школьного

образования».

Цель: определить степень удовлетворенности обучающихся учебно-воспитательным процессом; выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.

В анкетировании приняли участие 130 учеников и их родители.

Условия проведения анкетирования: анкетирование проводилось анонимно.

Родителям предлагалось ответить на 10 вопросов и добавить свои комментарии по улучшению работы школы.

Был проведен анализ анкетирования и подведены итоги.

Анализируя данные анкет родителей, выявлены следующие результаты:

- Высокий уровень удовлетворенности-72%родителей;
- Средний уровень удовлетворенности-28%родителей;
- Низкий уровень удовлетворенности-0%родителей.

Анализируя данные анкет учащихся школы, выявлены следующие результаты:

- высокий уровень удовлетворенности-70%учащихся;
- средний уровень удовлетворенности-30%учащихся;
- низкий уровень удовлетворенности-0%учащихся

В МБОУ «Поселковская средняя школа №2» по итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

7. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	8	5	-	3	3	2	1	-	-
2021	13	9	-	4	2	2	-	-	-
2022	16	7	1	7	5	5	-	-	-
2023	8	4	-	4	8	8	-	-	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что они успешно сдали экзамены за курс основной школы и планируют в дальнейшем поступить в высшие учебные заведения. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

8. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 19 педагогов. Все педагоги (100%) имеют высшее профессиональное образование. Из них 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 9 - первую, шесть – соответствие занимаемой должности, три – молодые специалисты.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в с
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой о
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе ц

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов. Все имеют высшее профессиональное образование. Своевременно проходят процедуру аттестации: них 1 педагог (5,2 %) имеет высшую квалификационную категорию, 9 (47,3%) - первую, шесть (31,5%) – соответствие занимаемой должности, три (15,7%) – молодые специалисты. Заместители директора по УВР и ВР аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Так за последние три года курсы повышения квалификации прошли 19 педагогов, что составляет 100% от общего количества, исключая молодых педагогов.

Ежегодно педагоги школы участвуют в профессиональных конкурсах: «Самый классный классный», «Учитель года» и других.

а) по уровню образования:

Образование	Количество
высшее	19/100%
среднее специальное	-
другое	-

б) по стажу работы:

Стаж	Количество
до 3-х лет	3/16,0%
3-5 лет	

5-10 лет	
10-20 лет	1/5,0%
20-30 лет	9/47,0%
Свыше 30 лет	6/32,0%

в) по квалификационным категориям:

Категории	Количество
высшая	1/5%
первая	9/47%
Соответствие занимаемой должности	6/32,0%
11 разряд	3/16%
другая	

г) количество работников, имеющих отличия:

Отличия	Количество
Грамота Республики Мордовия	1/5%
Почетный работник общего образования РФ	6/32%
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4/21%
Грамоты МО РМ	3/16%
Грамоты Главы района	2/10%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, педагогических чтениях

№ п.п.	Ф.И.О. педагога	Название мероприятия	Результат
1	Сигимова Надежда Геннадьевна	Районный конкурс «Лучший кабинет родного	Призер муниципального

		языка и литературы - 2023»	этапа
2	Сигимова Надежда Геннадьевна	Районный конкурс «Лучший учитель мордовского языка - 2023»	Призер муниципального этапа

10. Методическая работа.

Методическая тема, над которой школа работала в 2023 году: «Повышение качества образования и совершенствование творческого потенциала в обучении и воспитании обучающихся»

Перед методической службой школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы
2. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
3. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

В соответствии с целями и задачами методическая работа МБОУ «Поселковская средняя школа №2» осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:
 - Кадровый состав
 - Повышение квалификации педагогических работников школы;
 - Аттестация педагогических работников.
2. Работа методического совета и школьных методических объединений:
 - Тематические педагогические советы, семинары.
 - Предметные недели;
 - Открытые уроки.
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта, участие в конкурсах профессионального мастерства.
4. Информационное обеспечение методической работы.
5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.
6. Внеурочная работа с учащимися.

Это традиционные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- Спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- Анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- Выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего

педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

В состав школьного методического совета входят заместитель директора по УВР, по ВР, руководители методических объединений, психолог и библиотекарь.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

В 2022 году методическая работа в школе велась в разрезе оптимизации учебного процесса, личностно-ориентированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Педагоги школы включились в работу по внедрению заданий электронного банка в образовательный процесс. 60% педагогов зарегистрировались в Российской электронной школе (РЭШ), чтобы применять задания для оценки функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы, математики, обществознания, физики, биологии и др. Материалы из электронного банка заданий педагоги включают на разных этапах работы.

11. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека, которая размещена на 1 этаже, ее площадь составляет 48 кв.м.

Обеспеченность учебниками составляет 100%, приобретение новой учебной литературы осуществляется за счет федеральных бюджетных средств. Методическая литература приобретается учителями–предметниками в индивидуальном порядке.

Библиотека является информационно-методическим центром для учащихся и педагогов школы (библиотекарь Пищаскина О.М.).

Библиотечный фонд

Учебные годы	Фонд худ. литературы(экз.)	Фонд учебников (экз.)	Закуплено за счет федер. Средств (экз.)
2017-2018	9163	1528	224
2018-2019	9163	2042	514
2019-2020	9163	2382	340
2020-2021	9163	2936	554

2021-2022	9163	3655	718
2022-2023	9163	3876	367

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	6
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол.томов)	14042
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде(%)	53%
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	
1)Каталоги	1
2)Картотеки (систематическая, тематические и др.)	1
3)Электронный каталог	1
4)Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	3
Количество мультимедийных пособий, шт.	85
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио-ивидеокассет), шт.	0

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 14042 единицы;
- Книгообеспеченность –100 процентов;
- Объем учебного фонда – 3876 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3876	2839
2	Методико-педагогическая	536	254
3	Художественная	9163	1300

4	Справочная	96	41
---	------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки–10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

12. Оценка материально-технической базы

Здание МБОУ «Поселковская средняя школа №2» расположено по адресу: РМ, Атяшевский район, рп.Атяшево, ул. Большевистская, д.105.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Создано 12 учебных кабинетов, оснащенных шестьюдесятью компьютерами, тремя многофункциональными устройствами, двумя интерактивными досками, пятью проекторами. Имеются спортзал, библиотека. Территория школы составляет 0,4 га, имеется пришкольно-опытный участок размером 0,5га.

Школа располагает столовой, площадью 90 кв.м. на 60 посадочных мест. В столовой имеется все необходимое оборудование.

В школе установлена автоматизированная система оповещения людей при пожаре, «тревожная кнопка».

На территории школы оборудована спортивная площадка с уличными тренажерами, в зимнее время функционирует хоккейный корт.

29 сентября 2020 года на базе школы был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» и получено оборудование для двух кабинетов: кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций и кабинета проектной деятельности. Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое даст возможность увлекательно изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, управления квадрокоптером.

В 2020 году для реализации дополнительной программы духовно-патриотической направленности «Кадеты – гордость России» Школа получила лазерный тир, ноутбук, проектор, экран для проектора.

В 2021 году Школа стала участником федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и получила 15 ноутбуков и 15 наборов LegoWeDo2.0. для реализации программы дополнительного образования «Основы робототехники».

В 2021 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила 30 ноутбуков и многофункциональное устройство для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в МБОУ «Поселковская средняя школа №2» есть тревожная кнопка, система контроля и управления доступом, средства пожаротушения,

система управлением эвакуацией, информационные стенды в фойе и коридорах здания: по профилактике ДТП, противопожарной и антитеррористической безопасности. Информация о комплексной безопасности Школы имеется на сайте.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Поселковская средняя школа №2»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Нп/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	133
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48/35,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52/4,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46/34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся –победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36/26,8%
1.19.1	Регионального уровня	5 /4%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
	Получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	15/11%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	133/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	133/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей Численности педагогических работников	19/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/52,6%
1.29.1	Высшая	1/5%
1.29.2	Первая	9/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/100%
1.30.1	До 5 лет	2/10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/31,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	19/100%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/78,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,44 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	134/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м

III. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Отчет по самообследованию МБОУ «Поселковская средняя школа №2»
обсужден и принят педагогическим советом протокол №4 от 01.04.2024 года.

«12» апреля 2024 г.

М.П. Директор школы:

Е.И. Душкина